

(الجديدالذي لم را بعالم الديرا) حياة وما مه معابوسيرا وأسهدان لا الم وحده لاشرياله وأكبره تحديرا (وصلى الله على سدنا محدالذي أرسله الى الم كافة بشيرا و ندرا وعلى آل محدوجه موسلم تسليما كثيرا أما بعد قان التصانيف المحالات أهل الحديث فن أول من صنف في الماهات أو المدينة في أولم ومن في كابه المحدث الفاصل الكنه لم يستوعب والحاصم عيد الله النيسابو وى لكنه لم ين به ولم برتب و تلاه أبونعم الاصمه الى فعد الماهم مستخر حاوا بقى أشياء المعقب من المعامل الماهم وقل أدام الكابا سماه الحدادي في توانين المرواية كاباسم اه المكفاية وفى آدام الكابا سماه الحمام لا دايت في قوانين المرواية كاباسم المالك في قادام الكابا سماه الحمام لا دايت أبو بكر بن نقطة كل من أضف علم أن الحدثين بعد الخطيب عمال الماك كرا المام عمال المام بعض من ناخوى الخطيب فاحد من هذا العدم بعض من ناخوى الخطيب فاحد من المناس المناس

م والمتن هوغايم ماستهي اليهاالسنادطير

كإبالطيفاسهاه الالماع وأبوحفص المانعي حرأسها ممالا يسع الحدث جهله وأمثال ذلكمن التصانيف الني اشتهرت (وبسطت) ليتوفرعلها (واختصرت) ليتبسر فهمهاالى أنجاءا لحافظ الفقيه تنى الدن أنوعروعثمان بن المسلاح عبدالرحن الشهر زورى نزيل دمشق فمع الماولي بدر سالحديث بالدرسة آلاشرفية كاله المشهو رفهذبفنونه وأملاءشآ بعسدشي فلهذالم يحصل ترتبيه على الوضع المتناسب واعتنى بتصانيف الخطيب الفرقة فحمع شتات مقاصدها وضم الها من تمرهانخب فوائدها فاجتمع ف كابه ما تفرق في عسيره فلهذا عكف الناس عليه وساروابسيره فلا يحصى كم ناظم له ومختصر ومستدرك علمه ومفتصر ومعارض لعومنتصر إفسألني بعضالاخوان أن ألحصله المهــم منذلك) فلخصته في أوراق لطيفــة بهميَّتها نُحْبَة الفكر في مصطلح أهدل الاثرعلى ترتيب التكرنه وسيل انتهاءته مع ماضمه ته السه من واردالفرآند و روائدالفوائد فرغب الى ثانيا أن أضع علمها شراعدل رموزهار يفنح كنو زهاو يوضه ماخني على المبتدئ من ذلك (فاحبته الى سؤ اله رحاء الاندراج فى تلك المسالك فبالغت في شرحها في الايضاح والتوجيه ونهت على خمايا رواياهالانصاحب البيث أدرى عافيه وظهرلى أن الراده على صورة اليسيط أليق ودمجها ضمن توضيحها أهية فيساكت هدذه الطريق القليلة السالك (فاقول) طالبا من الله التوفيق فيماهي (الخبر) عند علماء هذه الفن مرادف العديث وقيسل وبث ماحاء عن النطق صلى الله عليه وسلم والخبر ماجاء عن غيره ومن ثم قبل لمن يشتغل كالهاالاخبارى ولن اشتغل بالسنة النبوية الحدث وقبل بينهما عوم وخصوصمطلق فكلحدد يثخبرمن غيرعكس وعبرهنابالخبرايكون أشمل فهو باعتبار وصوله البنا(اما أن يكون له طرق) أى أسانيــدكثيرة لان طرقاجـع طريق وفعيل فى الكثرة يجمع على فعل بضمتين وفى الفراة على أفعلة والمراد بالطرق الاسانيد والاسناد-كاية طريق المتماَّوتلانا الكثرة أحدشروط النواتر اذاوردت (ملا) حصر ا (عددمعين) بلتكون العادة قدأ حالت تواطأهم على الكذب وكذاو قوعهمتهم اتفاقا من غير تصدفلام في لتعيي العدد على الصحيح ومنهم من عينه في الار بعة وقيل في الحسة وقيل فى السبعة وقيل فى العشرة وقيل فى الاثنىء بروقيل فى الاربعين وقيل فى السبعين

وقنسل غيرذلك وغسك كل فائل بدليل جاء فيهذ كرذلك العسد دفأ فادالعسلم وليس الازمأن اطردفى غيره لاحتمال الاختصاص فإذا ورداكم كذلك وانضاف السمأن يسته ي الامر فعسه في الكثرة المذ كورة من امتداثه الى انتهائه والمراد بالاستواء أنَّ لاتنقص الكثرة المذ كورة في بعض المواضم لاأن لاتر يداذ الزيادة هنا مطاوبة من بالداولى وأن مكون مستندانها أمالام المشاهد أوالمسمو علاما ثبت بقضمة العقل الصرف فاذاجع هدنه الشروط الاربعة وهيءدد كثميرأ حالت العاده تواطأهم وتوافقههم على الكذب رووا ذلك عن مثلهم من الابتداء الى الانتهاء وكان مستند انتهائهم الحس وانضاف الىذلك ان يصحب خبرهم افادة العلم ليسامعه فهذا هو المتواتر وماتخلفت افادة العلمءنه كانمشه ورافقط فكلمتو اترمشهورمن غبرعكس وقد مقال انااشر وط الاربعة اذاحصلت استلزمت حصول العلموه وكذلك في العالم اكن قد تخلف عن البعض لما نع وقد وضع مذاة عريف المتواثر وخلافه قدر دبلا حصراً يضالكن مع فقد بعض الشروط (أومع حصر عافوق الاثنين) أى بثلاثة فصاعدامالم يجمّع شروط التواثر (أوبهما) أىباثنين فقط (أو بواحد) فقط والمراد بقولناأن بردباثنينأن لايردباقل منهمافان وردبا كثرني بعض المواضع من السندالواحدلانضراذ الاقل في هذا العلم يقضي على الاكثر (فالاول المتواثر) وهو المفيدالعلماليةيني) فاخرجالنظرى على ماياتى تقريره (بَشْرُوطُهُ) التي تقدمت اليقين هوالاعتقادا لجازم المطابق وهدناه والمعتمدأن ألحبرالمتواثر يفيدالعدلم الضرو رىوه والذي بضعار الانسيان المسه يحبث لاعكنه دفعه وقبل لايفدا لعلمالا نظر باوليس بشي لان العلم بالتو الرحام للنايس له أهلسة النظر كالعامي اذ النظر ترتيب أمورمعلومة أومظنونة يتوصل بهساالى علوم أوظنون وايس فى العامى أهلية ذاك فاو كان نفار بالمساحصل لهم ولاحبهذا التقر يرالفرق بين العلم الضروري والعلم المنظرى اذا لضروري يفيدالعلم بلااستدلال والنظرى يفيده لكن مع الاستدلال على الافادة وان الضروري يعصل إكل سامِع والنظرى لا يحصل الالن فيه أهلمة النظو وانحا أبهمتشر وطالمتواثر فىالاصل لانه على هذه الكيفية ليس من مباحث علم الاسناداذع لم الاسناد بعث فيه عن صحة الحديث أوضع فوليعمل به أو يترك من حيث

يهات الرحال وسيم فرالاداء والمتواتر لا يعث عن رجاله بل يحب العمل به من غير بعث (فَالْدَةُ) ذَكُرَابِ الصَّلَاحُ انمثال المتواتر على التَّفْسير المتقدم بعز وجود الأأن مدعى ذلك في حسد مث من كذب على متعمد افليتهو أمقعده من الناروماا دعاه من العزة بمنوع وكذاماادعاه غميرهمن العدم لانذلك نشأ عن قله الاطلاع على كثرة المطرق وأحوال الرئيال وصسفاتهم المقتضية لابعادالعادةأن بتواطؤاعل كذبأو يحصل منهسم اتفاقا ومن أحسسن ما مقرريه كون المتواتر موحود اوحو دكثرة في الاحاديث ان الكتب المسهورة المتداولة بايدى أهل العلم شرقاوغر باالمقطوع صدهم بصحة نسيتها الىمصنفها اذا اجتمعت على أخراج حديث وتعددت طرقه تعددا تحمل العادة تواطأ هم على الكذب الى آخر الشيروط أفاد العلم المقيني بصمته الى فأثله ومثل ذلك في الكتب المسهورة كشير (والثاني) وهوأول أفسام الاتحادماله طرق يحصورة بأكثرمن اثنين وهو (المشهور) عند الحسد ثين سمى بذلك لوضوحه (وهو المستفيض على رأى) جماعة من أعدالفقهاء مي بذلك لانتشاره من فاض المياء المستقفضا ومنهم من غامرين المستقبض والمشهور بآن المستقنض يكون فياست والهوانتهائه سواء والمشهو وأعممن ذلك ومنهممن غارعلي كمفعة أحرى ولسرمن مباحث هدذا الفنثم المشهور سالق على ماحررهنا وعلى مااشتهر على الالسينة فيشهل ماله استنادواحيد فضاعتها على مالا بوحيدله استنادأ صيلا (والثالث العزيز) وهوان لابرويه أنسل من أثنين عن اثنسين وسمي بذلك اما لفلة وجوده واماليكونه عزأى توى بمعشمه من طرائق أخرى (وليس شرط اللصيح خلافالمن رعمه كروه أنوعلى الجبائي من المعتزلة والمدومي كالم الحاكم أى عددالله في علوم الحديث حدث قال الصحيح أن رويه الصحابي الرائل عنه اسم الجهالة مان مكون له راو بان ثم تداوله أهل الحديث الى وقتنا كالشهادة على الشهادة وصرح القاصي أبوبكر من العربي في شرح المخارى بان ذلك شرط المخارى وأحاب عا أورد علمه من فالمذبحوا فنه نظرلانه قال فان قسل حدد بث الاعمال بالنمات فردلم بروه عن عمر الاعلقدمة قال قلناقد خطب بهعر رضى الله عنسه على المنبر بعضره الصحابة فاولا انهم يعرفونه لانكروه كذا فالوتعقب بأنه لايلزمن كونهم سكتواعنه أن يكونوا

سمعوه من عسيره و بأن هد الوسلم في عرمنع في تفرد علقهم تفرد محد بن الراهم به عن علقمة ثم تفرد يحيى من سعيد به عن محد على ما هو الصير المعروف عند الحدثان وقد وردت لهممتا بعات لا يعتبرم الضعفها وكذالانسلم جوابه في غير حديث عررضي الله عنه فال ان رشد ولقد كان مكفي القاضي في بطلان ما ادعى الهشرط العاري أول حدث مذ كورفسه وادعى إن حيان نقيض دعواه فقال ان رواية اثنين عن اثنين الى أن المتهى لاتوحدا صلاقلت الأراديه أنارواية الناما فقطاعن الناما فقطا توجدا سلافهكن نيسلم وأماصورة العزيز التي حررناها فموجودة بأنالار ويه أقلمن اثنن عن أقلمن اثنن مشاله مار واوالشيخان منحديث أنس والجارى منحديث أبي هر مرةان رسول الله صلى الله علمه وسلم فاللادؤمن أحددكم حتى أكون أحب المسممن والدهو ولده الحسديث ورواءعن أنس قنادة وعبسدالعزيز بن صهيب ورواه عن قتادة شعبة وسعمدو رواه عن عبدالعز برا معمل من علمة وعددالوارث ورواه عن كلجماعة (والرابع الغريب) وهوما ينفر دُبر وايته شخص واحد فى أى موضع وقع التفرديه من السندعلي ماسنقسم اليمالغر دسا لمطلق والغريب النسى (وكلها) أى الانسام الاربعة المذكورة (سوى الأوَّل) وهو المنواتر آماد او بقال لكل منهاخير واحدوخيرالواحدق اللعةمارو به شخص واحدوفي الاصطلاح ماله يجمع شروط التواتر (وفها) أى فى الآحاد (المقبول) وهوما يجب العمل به عندالجهور (و) فها (الردود) وهوالذي لم رحصد فالخبر به (لتوقف الاستدلال بهاعلى البحث عن أحوال رواتم ادون الاول) وهو المتواتر فكأمه قبول لافادته القطع بصدق مخبره بخلاف غيره من أخب ارالاتحاد لكن اغ اوحب العصول مالمقمول منها لانهااماان بوحدفها أصل صفة القبول وهوثموت صدق النافل أوأصل صفة الردوه وثبوت كذب الناقل أولافالاول بغلب على الفان ثموت صدق الحراثيوت صدق ماقله فمؤخذته والثاني بغلب الطن كذب الخيسر لثموت كذب ماقله فمطرح والثالث ان وحدن قرر منَّهُ تلحقه رأحه دالقسمين التحق والافيتوقف فيه واذا توقف عن العمل به صار كالمردود الالثبوت صفة الرد بل لكونه لم توجد فيه صفة توجب القبولوالله أعلم (وقد يقع فهما) أى في أخبار الا المنقسمة الى مشهور وعزيز

يغريب (مايفيد العلم النظرى بالقرائن على الختار) خلافالمن أى ذلك والخلاف في المعقمق الفظى لانمن حق راطسلاق العسار قسده مكونه نظر ماوهوا لحاصل عن الاستدلال ومن أبي الاطلاق خص لفظ العلم بالمتو اتروما عداه عنده كاله ظني لكنه لارنني أنمااحتف مالقرائن أرج تماخلاءنها والخبرالمحنف مالقرائن أنواع منهاما أخرجه الشيخان في صحيحهم امماله ببلغ حدالمتواتر فأنه احتفت به قرائن منها جلالتهما فهذا الشأن وتقدمهماني تميز الصم على غيرهما وتلقى العلماء لكابهما بالقبول وهذاالتلتي وحدهأ قوى فيافادة العلممن مجرد كثرة الطرق القاصرة عن التواتر الاأن هذا يختص عالم ينتقده أحدمن الحفاظ عمافى الكتابين وعالم يقع التجاذب بين مدلوليه مماوتعرفي المكتابين حيث لاترج جرلاستعالة أن مفيد المتناقضان العلويصد قهمامن غير ترجيم لاحدهماه ليالآخر وماعداذلك فالاجاع حاصل على تسلير محته فانقبل انما أتفقوا على وحوب العمل به لأعلى صحته منعناه وسندالمنع أنم ممتفقون على وحوب العدمل بكلماصم ولولم يخرجه الشبخان فلم يبق المجيعين في هددا مزيه والاجاع ــل على أن لهما مزية فيما يرجع الى نفس العجة وممن صرح بافادة ماخو حـــه خان العلم النظري الاستاذا والتحق الاسفرايني ومن أتمة الحديث أبوعمدالله الجمدى وأنوالفضل من طاهر وغيرهماويحتمل أن بقال المزية المذكورة كون ماديثههما أصح الصحيح جومنها المشهوراذا كانتاه طرق متباينة سالمة من ضعف الرواةوالعلل وتمن صرح بافادته العلم النظرى الاستناذ أبومنصورالبغدادي والاستاذ أبوكر منفورك وغيرهما ومنهاالمسلسل بالانمةالحفاظ المتقنين حث لانكرنءُ, أَمَا كَالْحَدَيْثُ الذِّيْتُرُو بِهُ أَحَدَثُ حَمْلُمِثْلًا ۚ وَيُشَارِكُهُ فَمُعَكِّمُوعَنَّ الشافع ويشاركه فيه غيره عن مالك من أنس فانه يفيد العلم عند سامعه بالاستدلال من جهة جلالة رواته وان فمهمن الصفات اللائفة الموجبة القبول ما يقوم مقام العدد الكثير من غيرهم ولايتشكانا من له أدنى ممارسة بالعلم وأخبار الناس ان مالكا لا لوشافهه بخبراً ته صادق فيه فاذا انضاف السبه من هو في تلك الدرحية از دادقوّة | وبعدعما يخشى علمهمن السهو وهذه الانواع التي ذكرناها لايحصل العاربصدق الخبر منهاالا للعالم بالحديث المتبعر فيه العارف بأحوال الرواة المطلع على العلل وكون غيره

لانعصاليه العلم بصدف ذلك لقصوره عن الاوصاف للذكورة لا منفي حصول العلم للمتعرالمذ كور ومحصل الانواع الثلاثة التي ذكرناهاان الاول يحتص بالصحف ن والثاني عياله طرق متعددة والثالث عيار واهالاغة وعكن اجتمياع الشيلاثة في حديث د فلار عد حمائد القطع بصدقه والله أعلم (ثم الغرابة اما أن تكون في أصل السند) أىفى الموضع الذي يدور الاستنادعا يسهوبرجيع ولوتعددت الطرف المه وهوطرفه الذى فسه العماني (أولا) يكون كذلك بأن يكون التفرد في أثنا له كان برو به عن الصحابي أكثرهن وأحدثم سفر دبر واستهمن واحدمتهم شخص واحد (فالاول الفردالمطأق كديث النهسى عن يسع الولاء وعن هبته تفرديه عبدالله بن دينارعن عر وقد متفرديه داو عن ذلك المتفرد كحديث شعب الاعبان تفرديه أيوسيالح عن أبي هر مرة وتفرديه عبدالله بن دينارعن أبي صالح وقد يستمر التفرد في جسم روانه أوا كثرهم وفىمسـندالبزار والمعمالاوسـط للطبرانىأمثلة كثيرةلذلك (والثانى الفردالنسي) سمى نسبيالكون التفردفيه حصل بالنسبة الى شخص معن وان كان الحديث في نفسه مشهو را (و يقل الحلاق الفردية علسه) لان الغريب والفر دمترادفان لغةواصطلاحاالا إنأهل الاصطلاح غاروا منهمامن حث كثرة الاستعمال وقلته فالفردأ كثرما بطلقونه على الفردالطلق والغريب أكثرما بطلقونه على الفردالنسي وهذامن حمث اطلاق الاسمية عامهما وأمامن حمث استعجالهم الفع الشيق فلانفرقون فيقولون في المطاق والنسى تفرديه فلان أوأغرب يهفلانوقريب منهذا اختلافهم فىالمنقطع والمرسل هل همامتغايران أولافأ كثر لحيدثين على التغاير لكنه عنداط لاقالاسم وأماعند استعمال الفعل المستق ستعملون الارسال فقط فقو لون أرسله فلانسواء كان ذلك مرسلا أممنقطعا ومنثمأ طلق عديروا حدمن لميلاحظ مواضع استعمالهم على كثيرمن المحدثين أنهم لايغاير ونبين المرسل والنقطع وايس كذاك اساح رناه وقل من نبه على النكتة ف ذلك والله أعدلم (وخبرالا حاد بنقل عدل نام الضبط متصل السند غيرمعلل ولأشاذ هو الصيرُ إذاته) وهد ذا أوّل تقسيم المعبول الى أربعة أنواع لانه اماأن بشتمل من صفات القبول على أعلاها أولا الاول العجيم لذا نه و الثاني ان و حسد ما يحرد ال

القصور ككثرة الطرق فهوالصحيح أيضا الكن لالذانه وحيث لاجديران فهوالسن لذأنه وان فامت قرينة ترجحانب قبول مايتو فف فيه فهو الحسن أيضالكن لالذاته وقدم الكلام على الصحيراذانه اهاورتيته والمراد مالعدل من له ماكة نحمله على ملازمة المنقوى والمروءة والمراد بالتقوى احتناب الاعمال السيئة من شرك أوفسق أوبدعة إ والضمط ضتبط صيدروهوأن شت ماسمعه محيث يتميكن من استحضاره متي شاءوضيط كتاب وهو صبانته الديه منذ مع فيه وصحه الى أن يؤدى منه وقيد بالنام اشارة الى الرتبة العلما فى ذلك والمتصل ما سلم استاده من سقوط فيه يحيث يكون كل من رحاله معر ذلك المروى من شخه والسند تقدم تعريفه والمعلل لغةما فيهءلة واصطلاحاما فيه علة خفية قادحةوالشاذ لغةالمنفرد واصطلاحاما بخالف فمهالواوي منهوأ رجيمنه ولهتفسر آخرسماني (تنبهه) وله وخبرالا حاد كالجنس ومافي قدوده كالفصل وقوله سفل عدل احترازعانقله غبرالعدل وقوله هويسمى فصلابتوسط سالمتداوا لخبراؤذنان ماىعدەخىرع باقىلە ولىس ىنعتلە وقولەلدانە بخر جمايسى يىھىدامامرخار جەنەكا ا تقدم (وتنفاو نرتبه) أى الصحير (سبب تفاون هذه الاوصاف) لمقتضية التصحيم فى الذو وفانها لما كانت مفدة العلمة الفان الذي على مدار الصحة افتضت أن مكون الها درجان بعضهافوق بعض بعسب الامورالقو يةواذا كان كذاك فا كونروانه في الدرحة العلمامن العدالة والضبط وسائر الصفات التي توجب الترجيم كان أصم مما دونه فن المرتبة العلماني ذلك ما أطاق علمه بعض الاعة انه أصص الاسانيد كالزهرى عن سالم بن عبد الله ين عرف أبيه و كمعمد بن سير بن عن عبدة بن عرو السلاني عن على وكابراهم النخعي عن علقه مذعن النمسعودود ونهافي الرتمة كرواية بريد بن عمدالله ان أيى ردة عن حده عن أسه أي موسى و كماد ن سلة عن التعن أنس ودونها في الرتمة كسهمل سأبى صالح عن أسمعن أبي هر يرة وكالعلاس عبد الرجن عن أسمه عن أبي هريرة فان الجيع يشملهم اسم العسدالة والضبيط الاان المرتب ة الاولى من والصفات المرححة مارقتضي تقديم روايتهم على التي تلهاوفي التي تلهامان قوة الضميط ما نقتضي تقدعهاعلى الثالثة وهيمقدمة على رواية من يعدما ينفر ديه حسنا كمعمد ابناسحق عناعاصم بنعرعن جابروعرو بنشعب عن أسمعن حده وقس على هذه ا

المراتب مادشههاوالمرتبة الاولىهى التي أطلق علمابعض الاغة انهاأصح الاسانيد والمعتمدعدم الاطلاق لترجمة معينة منهانع يستقادمن مجموع ماأطاق الاتمة عألمه ذلك أر حينه على مالم بطلقو و يلفق منا التفاضل ما اتفق الشيخان على نخر يحه بالنسمة الىماانفرديه أحدهماوماانفرديه الحارى بالنسمة الىماانفرديه مسلم لاتفاق العلماء بعدهماعلى تلق كماسهما مالقبول واختلاف بعضهم فىأبهماأر جفما تفقا علمه أرجم هذه الحشة عمالم بتفقاعله وقد صرح الجهور بتقدم صعيم المحارى ف الصدة ولم يوجد عن أحد التصريح بنقيضه وأماما نقل عن أبي على النيسابوري انه قال ماتعت أدبم السماءأصم من كالمسلم فلريصر حبكونه أصمن صحيح المخارى لانه اغانني وجود كابأصهمن كابمسلم اذالمنفي أغاهو مايقتضه مسفة أفعلمن ز مادة محة في كتاب شارك كتاب مسلم في الصحة عتاز مثلك الزيادة عليه ولم ينف المساواة وكذلك مانةل عن بعض المغاربة اله نضل صحيح مسلم على صحيح المخارى فذلك فيما يرجع الىحسن السياقوجودة الوضع والترتيب ولم يفصم أحدمتهم بانذاك راجع الى الاصبة واو أفصوا لرده عليهم شاهدالوجود فالصفات التي تدورعلها الصعة في كتاب البخارى أثم منهافي كتاب مسالم وأشد وشرطه فيها أفوى واسد أمار حاله من حمث الاتصال فلاشتراطه أن يكون الراوى قد ثبت له لقاءمن روى عنه ولومرة واكتفي مسلم علق المعاصرة وألزم المخارى مأنه يحتاج الى أن لا يقسل المنعنسة أصلاوما ألزمهية ليسبلازم لانالراوى اذاثبته اللقاءم والايحرى ف رواياته احتمال أنالا يكون معمنه لانه يلزم من حريانه ان يكون مداسا والمسئلة مفروضة فيغيرالمدلمي وأمار حمانه من ح.ث العدالة والضميط فلان الرجال الذين تكام فيهم من ر جال مسلم أ كثر عددامن الر جال الذين تكام فيهم من ر جال البخارى مع أن الخارى لم يكثرهن اخواجديهم بل غالمهم من شدوده الذين أخذعهم ومارس حديثهم يخلاف مسلم فى الامرين وأمار حانه من حيث عدم الشدود والاعلال فلان ماانتقد على المجارى من الاحاديث أقل عددا مما انتقد على مسلم هذا ه مع اتفاق العلماء على ان البخارى كان أجسل من مسلم فى العلوم وأعرف بصسماعة الحديث منه وان مسلما تليذه وخريجه ولم يزل يسمتفيد منه و يتنبع آثاره حتى قال

الدارقطني لولاالبخارى لماراح مسلم ولاجاء (ومن ثم) أىمن هدده الحيثية وهي أرجينشرط المخارى على غبره (قدم صيم المخارى) على غبر ممن الكنب المصنفة في الحديث (م) معيم (مسلم) الشاركنه المعارى في اتفاق العلماء على تلقى كله والقبول أيضا سوى ماعلل (ثم) يقدم في الارجمية من حيث الاصحبة ماوا فقه (شرطهما) لان المرادبه روائم ممامع بافي شروط الصيع ورواتم ماقد حصل الاتفاق على الغول بتعديلهم بطريق الازوم فهم مقدمون على غيرهم فى روايا نهم وهذا أصل لايخرج عنه الاندليل فان كان الخبرعلي شرطهمامعا كان دونما أخر حهمسيا أومشلهوان كأن على شرط أحدهما فيقدم شرط المخارى وحدوعلى شرط مسلم وحده تبعالاصل كلمنهما نفر جلنامن هذاستة أقسام تنفاوت درجاتها في الصحة وثم فسيرسا بعوهو ماليس على شرطه مااجتماعا وانفراداوه ذاالتفاوت انماهو بالنظر الى الحمشة المذكورة أمالورج قسمءلى مافوقسه بامورأخرى تقتضي الترجيم فاله يقدم على مافوقه اذقد يعرض للمذوق ماحعله فائقا كالوكان الحديث عندمس المشادوهو مشهورقاصرعن درجة التواتر لكن حفته قرينة صاربها يفيد العلم فاله يقدم على الحديث الذي بخرحه البخاري اذاكان فردا مطلقا وكالوكان الحديث الذي لم يخرحاه من ترجة وصدفت بكونها أصح الاساند كالله عن انع عن ابن عمر فاله يقدم على ماانفرديه أحدهمامثلالاسم آاذا كانفى اسنادهمن فيهمقال (فانخف الضبط) أىقل يقىالخف القوم خفوفا فلواوالمرادمع بقية الشروط المتقدمة في حسد الصحيح (ف)هو (الحسن لذاته) لااشي خارج وهوالذي يكون حسنه بسبب الاعتضاد نحو حديث المستوراذا تعددت طرقه وخرج باشتراط بافى الاوصاف الضعيف وهذا القسيرمن الحسن مشارك للصحيح في الأحتجاج به وان كان دونه ومشابه له في انقسامه الىمراتب بعضهافوق بعض (و بكثرة الطرق يصيع) واغما يحكمه بالصحة عند تعدد الطرف لانالص رةالجموعة فوقتيرالقدرالذي قصريه ضبط راوي الحسن عن رادي الهمج ومنثم تطلق الصحة على الاسنادالذي يكون حسنالذا نه لوتفر داذا تعددوه للذا منت ينفرد الوصف (فانجعا) أى الصبح والحسن في وصف واحد كقول الترمذي وغيره حديث حسن مُحيم (فالثردد) الحاصل من الجهرة (في الناقل) هل المجتمعت فيه

شروط الصة أو تصريحها وهذا (حيثُ يتحمل منه (التفرد) بتلك الرواية وعرف بمذاجوات من استشكل الجمع بين الوصفين فقال الحسن فاصرعن الصحيح فني الجمع من الوصفى اثبات الذلك القصورونفيه ومحصل الجواب أن تردد أعدا لحديث في حال ناتله اقتضى للمعتهدأن لانصفه أحدالوصفين فمقال فمحسن باعتمارو صفه عندقوم صحيم باعتبار وصفه عندتوم وغاية مافيهأنه حذف منه حرف الترددلان حقهأن يقول حسن أوصيم وهذا كاحذف حرف العطف من الذى بعد وعلى هذا فاقبل فمهجسن صهم دونماتيل فيه صهم لان الزم أفوى من الترددوهذا من حيث التفرد (والا) اذالم يحصل التفرد (ف) الحلاق الوصفين معا على الحديث يكون (باعتبارا سنادين) أحدهما صحيح والانتوحسن وعلى هذاف افسافه محسن صحيح فوق مافيل فيه صحيح فقط اذا كان فردالان كثرة الطرق تفوى فأن قبل قدصر ح الترمذي بان شرط الحس أنر وى من غيرو جه فبكيف يقول في بعض الاحاديث حسن غريب لا نعرفه الامن هذاالوجه فالجواب ان الترمذي لم يعرف الحسن مطلقاوا عارفه بنوع خاص منهوقم فى كله وهوما يقول فمه حسن من غمر صفة أخرى وذلك اله يقول في بعض الاحادث ن وفي بعضها محيم وفي بعضها غريب وفي بعضها حسن محيم وفي بعضها حسن غر يبوف بعضها صعيم غريب وفي بعضها حسن صحيم غريب وتدريفه اغاو قعمالي الاول فقطوعهارته تريشدالي ذلك حمث قال فيآخر كتابه ومأقلنا في كتابنا حديث حسن فاناأردنايه حسن اسناده عندنا اذكل حديث يروى لايكون راويه منهما يكذب ويروى من غسير وحه تحوذاك ولا مكون شاذا فهو عند ماحد بشحسن فعرف مرفدا الهاغما عرفالذي مغول فيسه حسن فقط أماما يقول فسسه حسن صحيح أوحسن غريب أو نصيم غريب فلريعر جعلى تعريفه كالم يعرج على تعريف ماية ول فيه صحيح فقط وغر سفقط وكأنه ترليذ لله استغناءله هرنه عندأهل الفن واقتصر على تعريف ولافيه في كمايه حسن فقط امالغه وضهوامالانه اصطلاح جديدولذلك قيده بقوله عنداول ينسبه الى أهل الحديث كأفعل الحطابى وبهدذا التقرير يندفع كثيرمن الارادات الى طال العث فهاولم يستروخه موجهها فلله الحد على ما ألهم وعلم (وَرْ يَادَةُرَاوَ بَهِمَا) أَى الصحيح والحسن (مقبولة مالم تقع منافية ل)رواية (من هو

أَوْنَقُ) ممن لهيذ كر تلك الزيادة الان الزيادة الماأن تكون لا تنافى بينها و بمنروا يه من لمهذكرهافه فامده تقمل مطلقالانهافي حكم الحديث المستقل الذي ينفر دره الثقةولا ر و مه عن شخه ف مره واما أن تكون منافية عدث الزمين قبو لهارد الرواية الاخرى فهذه التي بقع الترجيم بينهاو بن معارضها فيقبل الراج وبردا لمرجو حواشتهر عن جم ب العلماء القول بقيول الزيادة مطلقامن غيرتفصيل ولايتأتي ذلك على طريق الحدثين الذىن ىشترطون فى الصحيم أن لا يكون شاذا ثم يفسر ون الشذوذ بخالفة الثقة من هو أوثق منده والعجب عن أغف لذلك منهم مع اعترافه باشتراط انتفاء الشذوذ في حد لدرث الصيخ وكذاا لسن والمنقول عن أعة الحديث المتقدمين كعبد الرجن بن مهدى و يحى القطان وأحدب حنبل ويحى بن معين وعلى بن المديني والبخارى وأبي زرءة وأبي حاتم والنسائي والدارقطني وغيرهم اعتمار الترجيم فمايتعلق بالزيادة وغيرها ولايعرف عن أحدمنهم اطلاق قبول الزيادة وأعسمن ذلك اطلاق كثيرمن الشافعية القول بقبول زيادة النقة مع أن نص الشافعي مدل على غسيرذ لك فأنه قال في ا أثناء كالرمه على ماده تبريه حال الراوى في الضيه ط مانصه و يكون اذا شرك أحدامن المفاظ لم تخالف م فان خالفه فو حد حديثه أنقص كان في ذلك دلمل على حدة نخر ج حديثه ومتى خالف ما وصفت أضر ذلك يحديثه الحكارمه ومقتضاء انه اذاخالف فوحد حديثه أز بدأضر ذلك بعديثه فدل على أنز بادة المدل عنده لا بلزم قبولها مطلقا وانماتقيل من الحافظ فانه اعتبرأن بكون حديث هذا الخالف أنقص من حديث من خالفهمن الحفاظ وحمل نقصان هذا الراوى من الحديث دليلاعلى صحتملانه بدل على تحريه وجعل ماعداذلك مضر المحديث وفدخلت فيه الزيادة فلو كانت عنده مقبولة مطلقا لم تكن مضرة بصاحبها والله أعلم (فأنخواف بأرج) منهلز يدضبط أوكثرة عدد أوغير ذلك من وجوه الترجيحات (فالراج) يقال له (الحفوظ ومقابله) وهو المرجو حيقالله (الشاذ) مثال ذلك مارواه الترمذي والنسائي واين ماجهمن ر نق ابن عمينسة عن عرو س دينار عن عوسدة عن ابن عباس رضي الله عنهـمان رجلا توفى على عهدرسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يدعوار ثاالامولى هوأعتقه الحديث وتابع ابن عيينة على وصدله ابن حريج وغيره وخالفهم حادبن ويدفر واهعن

عمرو مندينارعنءوسعة ولمبذكران عباس فالأبوحاتمالحفوظ حديثا منعثن اه فمادين زيدمن أهل العدالة والضيط ومعذلك رجح أبوحاتم روايةمن هم أكثر عددامنه وعرف من هدنا التقرير أن الشاذمار واملقتول مخالفالن هو أولى منه وهسذا هوالمعتمد في تعريف الشاذيحسب الاصطلاح (و) ان وقعت الخاافة له (مع الضعف فالراج) يقالله (المعروف ومقابله) يقالله (المسكر) مثاله مارواه ابن أبي م من طر نق حبيب بن حبيب وهو أخو حدرة بن حبيب الزيات المقرى عن أبي امهقءن العيزار بنسريث منابن عباسءن النبي صلى الله عليه وسسلم قال من أقام الصلاة وآثىالز كأذوج وصام وقرى الضف دخل الجنة قال أبوحاتم هو منكر لان غمره من الثقائة رواه عن أبي المحق و قو واوهو المعروف وعرف مهذا أن سن الشاذ والمنكر عوماوخصوصامن وحدلان منهمااجتماعاني اشتراط الخالفة وافتراقاني ان الشاذراويه ثقة أوصدوق والمسكرواويه ضعيف وتدغفل من سوى بينه ماوالله أعلم (و) ما تقدم ذكره من (الفرد النسي ان)وجد بعد ظن كونه فرداقد (وافقه غير ، فهو المتابع) كمس الموحدة والتابعة على مراتب ان حصات الراوي نفسه فهير التامة وان حصلت لشخه فن فوقه فهي القاصرة ويستفادمنها التقوية مثال المتابعة أي التامة مادواه الشافعي فالام عن مالك عن عبد الله بندينا وعن ابن غرأن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال الشهرتسع وعشيرون فلاتصوم واحتي تروا الهلال ولاتفطر واحتى تروه فانغم عكمكم فاكاوا العددة ثلاثن فهذا الحديث بمذاا الفظ طن قوم أن الشافعي تفردبه عن مالك فعدوه في غرائبه لان أصحاب مالك رووه عنهم ذاالاسناد مافظ فأن غم علمكم فاقدروا له ليكن وحدمًا للشَّافع متابعا وهو عبدالله من سلمة القعني كذلك أخر حدالهاري عنه عن مالك وهذه متابعة نامة ووجد ناله أنضامتا بعة فاصرة في صحيح ابن خرعة من رواية عاصم بن محمد عن أسه محمد بن زيد عن حده عبد الله بن عمر بلفظ فيكه اواثلاثن وفي صحيح مسالم ونرواله عمد والله من هرون الفع ون الناعر الفظ فاقدروا ثلاثين ولا اقتصارفي هذه المتابعة سواء كانت نامة أم فاصرة على اللفظ مل لوحاءت مالمعنى كفي الكنها مختصة بكونم امرز واية ذلك الصحابي (وان وجدمتن) يروى من حديث صحابي آخر (يشهه) فى اللفظ والمعنى أوفى العنى فقط (فهوا الشاهد) ومثاله فى الحديث الذى

قدمناهمارواه النسائي منرواية محسد منحنين وزاين عباس ون الني صلى الله عليه وسدلم فذكرمثل حديث عبدالله بندينارهن ابن عمرسواء فهذا باللفظ وأمابالمعنى فهو ماروا والمحارى من رواية محدر بن ويادعن أب هرمرة بلفظافان عي عليكم فاكلوا عدة شعمان ثلاثين وخصقوم المتاروسة عاحصل باللفظ سواء كأن من رواية ذلك الصمابي أملا والشاهد عاحصل مألمني كذلك وقد تطلق المنابعة على الشاهد و مالعكس والامرفيه سهل (و) اعلم أن (تتبع الطرق) من الجوامع والمسانيد والاحراء (الذلك) الحديث الذي نفان انه فردليعلم هله متابع أملا (هو الاعتبار) وقول ان الصلاح معرفة الاعتبار والمتابعات والشو اهدقد يوهم أن الاعتبارقسم لهماوليس كذلك بل هوهيئة التوصل الهماوج يعما تقدم من أقسام المقبول تحصل فالدة تقسيمها عتبارمرا تبه عندالمعارضة والله أعلم (ثم المقبول) ينقسم أيضا الى معمول به وغيرمعمول به لانه (انسلم من المعارضة) أى لم يأت خبر مضاده (فهو الحكم) وأمثلته كثيرة (وانءورض) فلايخلواما أن يكون معارض مقبولا مثله أو يكون مردودافالثانى لأأثرله لانالقوى لاتؤثرفيه مخالفة الضعيفوان كانت المعارضة (بمثله) فــــ لا يخلوا ما أن يمكن الجبع بين مدلوليه ما بغير تعـــــف أولا (فان أمكن الجمع فهو)النوع المسمى (تخنلف الديث) ومثلله ابن الصلاح يعديث لاعدوى برة مع حديث فرَّمن المحذوم فرارك من الاسدوكال هما في الصحيح وظاهرهما رض ووجه الجدع بينهما أنهذه الامراض لاتعدى بطبعها لكن الله سحاله وتعالى جعل مخالطة المريض بها الصحيح سببالاعداثه مرضه ثم قديقة لف ذلك عن سبه كافى غيره من الاسباب كذاجه عينهماآبن الصلاح تبعالغيره والاولى فى الجه عبينهما أن يقال ان نفيه صلى الله علم و سلم العدوى باق على عومه وقد صر قوله صلى الله عليه لم لا يعدى شي شيأ وقوله صلى الله عليه وسلم لمن عارض مبان المعير الاحرب يكون في الابل الصيعدة فيعالطها فتحرب حمد ردعامه بقوله فن أعدى الاول يعني انالله وسحانه وتعالى استدأذاك في الثاني كاستدأه في الأول وأما الامر مالفر ارمن الحيذوم فن باب مدالذوا ثع للدين فق الشخص الذي يخالطه شي من ذلك بتقدير الله تعالى ابتداء لابالعدوى المنفية فيفان أنذاك بسبب يخااطته فيعتقد يحة العدوى فيقعفى

لحر بخام بتحنبه حسماله ادنوالله أعلم وقدص نف في هدد االنوع الشافعي كتاب اختلاف الحديث لكنهلم بقصدا ستيعابه وقدمسنت فمه بعدده النقتمة والطعاوي وغيرهم اوان لم عكن الجرع فلا يخلواما أن يعرف الماريخ (أو) لافان عرف و (نيت المتأخر) به أو باصر حمنه (فهوالنا مخوالا خوالمنسوخ) والنسخ رفع تعلق حكم رعى بدليل شرعي متأخرعنه والماحز مآدل على الرفع المذكو ر وتسممته ما مخامح از لان الناسخ فى الحقيقة هو الله تعالى و يعرف النسخ بأمو رأصر حهاماو ردفى النص كحسديث يريدنني صحيح مسدلم كمت نهمتكم عن زيارة القبو رفزو روهافانها تذكر تنحرة ومنها ما يحزم أأصحابي مأنه متأخر كقول حامر كان آخر الامر س من رسول الله صلى الله علمه وسلم ترك الوضوء ممامست النارأ حرجه أسحاب السنن ومنها ما رهوف بالتاريخ وهوكثير وليس منهامامرو به الصحابي المتأخرالا سلام معارضا لمنقدم عنسه لاحتمال أن يكون مهمه من صحابي آخرأ قدم من المنقدم المذكور أومثله فأرسله لكن انوقعالتصريح بسماعه لدمن النبي فسلي الله عليه وسسلم فيتحيه أن يكون ناسخا بشمرط أن يكون لم يتحمل عن النبي صلى الله عليه وسلم شمأ قبل اسلامه وأماالا جماع فايس بناسخ بل يدل على ذلك * وان لم يعرف النار يخ فلا يخاوا ما أن عكن ترجيم أحدهما على آلاتخر بوجهمن وجوه الترجيم المتعلقة بالمتن أو بالاسناد أولافان أمكن الترجيم تعننا أصيراليه (والا)فلافصارماً طاهره الثعارض واقعاعلي هذا الترتيب الجيعرات أمكن فاعتبار الماسم والمنسوخ (فالترجيم) انتمي (ثم التوقف) عن العمل باحد تخرانماهو بالنسبة للمعترف الحالة الراهنة مع احتمال أن نظهر رافيره ماخفي علمه والله أعلم (ثم المردود) وموجب الرد (اما ان يكون اسقط) من اسناد (أوطعن) فى داوعلى اختسلاف وجو والطعن أعم من ان يكون لامر بر جمع الى ديانة الراوى أوالى ضبطه (فالسفط اماان يكون من مبادى السندمن) نصرف (مصنف أومن آخره) أىالُاسناد(بمدالتابقي أوغبردلك فالاقلالمقلَّق)﴿واهكان الساقط واحد؛ أَمَّأَ كَثْرُوبِينُهُو بِنَالِمُعَفُ لِاللَّهُ فَي كُرُّهُ مُومُوخُ صُوصٌ مِنْ وَجِمَّهُ فَنَحْمِثُ تعريف المعضل بانه سقط منه اثنان فصاء دا يجتمع مع بعض صور المعلق ومن حيث

تهمدالمعلق بانه من تصرف مصنف من ممادي السسند بفترق منه أذهو أعهمن ذلك ومن صور المعلق ان عدف حسم السندو يقال مثلا قال رسول الله صلى الله عليه وشلم ومنهاأن يحذف الاالصحابي أوالاالصابي والتابع معاومنهاان يحيذف من حيدثه و دضيفه الىمن فوقه فان كانمن فوقه شيخا لذلك المصنف فقد اختلف فيههل يسمى تملمهاأ ولاوالصيم فهدذا التفصدل فانءرف مالنص أوالاستقراء أنفاعل ذلك مداس قضيمه والا فتعلمق وانماذ كرالتعلمق في قسم المردود للعهل يحال المحذوف وقديحكم بصمتهان عرف مان يحيء مسمى من وحمآ خرفان فال حسعمن أحددفه تقات حاءت مسدلة التعديل على الابهام والجهور لايقب لحتى يسمى ا كن قال ابن الصلاح هنا ان وتع الحذف في كاب الترمت صحته كالبخارى في التي في ما لجزم دل على إنه ثبت اسنآده عند وانحاحذ ف لغرض من الاغراض وماأتي فيه بغيرالخ; م ففده، قال وقد أوضحت أمثله ذلك في النكت على ابن الصلاح (والثاني) وهوماسقط من آخره من بعد الثابعي هو (المرسل)وصورته ان يقول النَّابعي سواء كان كبيراأو صغهرا فالرسول الله صلى الله علمه وسلم كذا أوفعل كذا أوفعل يحضرنه كذاونيي ذلكوانماذ كرفي نسم المردود للحهل محال الحمدوف لانه يحتمل أن تكون محاساً وبعة ـ لأن يكون البعياو على الثانى بعق ـ ل أن يكون ضعيفاو يحقل أن تكون ثقة وعلى الثانى بحمل أن يكون حل عن صحابي و يحمل أن يكون حل عن تابعي آخر وعلى الثاني فيعودالا حقمال السابق ويتعدد أمابالتجو يزالعقلي فالىمالانهاية وأما بالاستقراء فالىستة أوسبعة وهوأ كثرماوجدمن رواية بعض التابعين عن بعض فانءرف منعادة التابعي أنه لابرسل الاعن تفة فذهب جهور الحدثين الى التوقف لبقاءالاحتمال وهو أحدقولي أحدوثانهما وهوقول المااكين والكوفيين يقبل مطافاو قال الشافعي رضى الله عنه يقبل ان اعتضد بعيشه من وجه آخر بباس الطريق الاولى مسندا كان أومر سلاامتر جح احتمال كون الحذوف ثقة في نفس الامرونقل أقو بكرالرا زىمن الحنفية وأ والوليد الباحي من المالكمة أن الراوى اذا كان رسل عن الثقات وغيرهم لا يقبل مرسله اتفاعًا (و) القسم (الثالث) من أقسام السقط من الاسُّسناد (ان كان باثنين فصاعد امع التوالى فهو المعضل والا) فان كان السقط

النين غيرمتو البين في موضعين مثلا (ف) هو (المنقطع) وكذا ان سقط واحد فقط كثرمن اثنين لكنه بشرط عدم المتوالى (ثم) ان السقط من الاسناد (قديكون واضحا) يحصل الاشتراك في معرفته كـكون الراوى مثلالم بعاصر من روى عنه (أو) مكونُ (حَفَمًا) فلابدركه الاالأءَّــةالحذاقالمطلعون على طرقالحـــد،تُوعللْ لاسانيد (فالاول)وهوالواضع (يدرك بعدم التلاق) بين الراوى وشيخه بكونه لمهدوك عصره أوأدركه لكن لم يجتمعا وابستله منه اجازة ولاوجادة (ومن ثم احتجالى الناريخ لتضمنه تعريرمو البدالرواءو وفياتهم وأوفات طلهم وارتعالهم وقدافتضم أفوام ادعوا الرواية عن شيوخ ظهر بالتاريخ كذب دعواهم (و) القسم (الثاني) وهوالخني (المدلس) بفقح الملام سمى يذلك لكون الراوي لم يسم هدنه وأوهم سماعه للعديث بمن لم يحدثه مه واشتقاقه من الدلس مالنحر بكوهو اختلاط الظلام بالنورسي بذلك لاشترا كهمافى الحفاء (ويرد) المدلس بصيغة) من صمغ الاداء تحتمل وقوع (اللقي) سن المدلس ومن أسندعنه (كعن و)كذا (قال) ومتى وقع بصمغة صريحة لانحق زفيها كان كذباو حكم من ثبت عنه التذايس أذا كأن عدلاأ فلايقبل منه الاماصر - فيه بالتعديث على الاصح (وكذا المرسل اللقى اذاصدر (من معاصر لم ياق) من حدث عنه بل بينه و بينه واسطة والفرق بين المدلس والمرسلالخي دقيق حصل نحريره بمباذ كرهناوهو أن التدايس يختص عن روى عن عرف لقاؤه اياه فاماان عاصره ولم تعرف أنه لقيمه فهو المرسل الخفي ومن أدخل في تعريف التدليس العاصرة ولويغسر القي لزمه دخول المرسس الخفي في تعريف والصواب التفرقة بينهدما ويدل على أن اعتبار اللقى فى التدارس دون مرة وحددهالا يدمنه اطباق أهل العلم بالحسديث على أنرواية الخضرمين كابي انالهدى وقيس فأبى حازم عن الني صلى الله عليه وسلمن قبيل الارسال ن قبيل التدايس ولو كان محرد المعاصرة مكتفي مه في التداسس الكان هو لاعمد اسمن لائم معاصروا النبي صلى الله علمه وسلم قطعا ولكن لم معرف هل لقوه أم لا وثمن قال باشتراط اللقاء فالتدايس الامام الشافعي وأبو بكرالبزار وكالم الخطيب في المكفاية يقتضيه وهوالمعتمد ويعرف عدمالملافاة باخباره عن نفسه يذلك أو يحزم

أماممطلع ولايكني أن يقع فى بعض الطرق و يادة راوبينه مالاحتمال أن يكون من المزيدولا يحكم فى هدذه الصورة بحكم كلى لتمارض احتمال الاتسال والانقطاع وقد وفيده الططيب كاب التفصيل المهم المراسيل وكاب المزيدف متصل الاسانيد وانتهتهنا أقسام حكم الساقط من الاسناد (ثم الطبن) يكون بعشرة أشياء بعضها أشدف القدح من بعض خسسة منها تتعلق بالعدالة وخسة تتعلق بالضبط ولم يحصل الاعتناء بتميزأ حدالقسمن من الاستر لصلح فاقتضت ذلك وهي ترتيبها على الاسد فالاشدفى مو جب الردعلى سبيل التدلى لان الطعن (اما أن يكون لـ كمذب الراوى) في الحديث النبوى بان يروى عنه صلى الله عليه وسلم مالم يقله متعمد الذلك (أوتهمته بذلك بانلايروى ذاا الحديث الامنجهة ويكون مخالفا القواعد المعاومة وكذا منءرف بالكذب في كالامهوات لم نفاهرمنه وقو ع ذلك في الحديث النبوى وهذا دونالاوّل(أو فحش غلطه) أي كثرته (أوغفلته) عن الاتقان (أوفسقه) أي بالف علوالقول مالايبلغ الكفر وبينسه وبين الاقلعوم واعا أفرد الاقل لكون القدميه أشدنى هذاالفن وأماالفسق بالمعتقد فسيأتى بيانه (أووهمه) بان يروى على سبيل التوهم (أومخالفته) أى الثقات (أرجهالته) بأن لا معرف فيه تُعديل ولانجر يجمعين (أوبدعته)وهي اعتقادما أحدث على خلاف المعروف عن النبي صلى الله عليه وسالم لا بعائدة بل بنوع شهة (أوسوء حفظه) وهي عبارة عن يكون ليس غلطه أفل من اصابته (ف) القسم (الاوّل) وهو الطعن بكذب الراوى في الحددث النبوىهو (الموضوع) والحكم عليسه بالوضع انماهو بطريق الفان الغالبلا بالقطع اذذر يصدق الكذوب لكن لاهل العلم بالحديث ملكة قو يه عمز ونهما ذاك واغماية وم بذلك منهسم من يكون اطلاعه ناماوذهنه ثاقباو فهمه قو يا ومعرفته بالقرائن الدالة على ذلك متمكنة وقديعرف الوضع باقرار واضعه فال ابن دقيق العيد ليكن لا يقطع بذلك لا حمال أن يكون كذب في ذلك الاقرار اه وفهم منه بعضهم انه لانعمل بذلك الاقرارأ صلاوليس ذلك مراده واغمانني القطع بذلك ولايلزم من ننيي القطع ننى الحكم لان الحكم يقع بالظن الغالب وهوهنا كذلك ولولاذلك لماساغ فتل آلقر بالفته لولارجم المعترف بالزبالاحتمال أن يكونا كاذبين فماء ترفايه ومن

القرائن التي يدرك بهاالوضع ما يؤخذ من حال الراوى كما وقع المهامون بن أحداله فأ بعضريه الخلاف في كون آلحسن معمن أبي هريرة أولا فساق في الحال استناده الى الني صلى الله عليه وسلم اله قال سمع الحسن من أبه وررة و كأوقع لغياث بن الراهيم دخسل على المهدى فو حده ملقب مالجام فساف في الحال استادا الى الذي مسلى الله على موسلم اله قال لاسبق الافي نصل أوخف أوحافر أو حناح فزاد في الحددث أوحناح فعرف المهدى أنه كذب لاحسله فامر مذبح الجمام ومنهاما وخذمن حال المروى كان يكون مناقضا لنص القرآن أوالسينة المتواثرة أوالاحاع القطعي صريح العدقل حبث لايقبل شي من ذلك التأويل عم المروى تارة يخدر عه الواضع ارة يأخدذ كالم غديره كبعض السلف الصالح أوقدماء الحكاء أوالاسرائسلمات وبأخذحد بثاضعيف الاسنادفيرك إه استنادا صحيحاليروج والحامل الواضع على الوضع اماعدم الدين كالزيادقة أوغلية الجهل كيعض المتعبدين أوفرط العصيمة كبعض المفلدن أواتباع هوى بعض الرؤساء أوالاغراب لقصد الاشتهار وكلذلك مراجاع من يعتديه الأأن بعض الكرامية وبعض المتصوفة نقل عنهم اباحة الوضع فى الترغيب والترهب وهو خطأ من فاعله نشأ عن حهل لان الترغيب والترهب من جلة الاحكام الشرعمة واتفقو اعلى أن تعمدا الكذب على الذي صلى الله عليه وسلم من الكائر و بالغ أبومجمد الجويني فكفرمن تعمد الكذب على النبي صـ لى الله عليه ا وسلموا تفقواعلى تحريرواية الموضوع الامقر وناسيانه لقوله صلى الله عليه وسلم من حدث عنى بحديث يرى أنه كذب فهو أحداله كذابين أخرجه مسلم (و)القسم (الثاني)من أقسام المردود وهو ما يكون بسبب ثهمة الراوى بالكذب هو ﴿ٱلْمَرُولُ ا والثالث المنكرعلى رأى من لايشترط في المنكرة يدالخالفة (وكذا الرابع والخامس) فن فش غلطه أوكثرت غفلته أوظهر فسقه فحد شهممنكر (ثم الوهم) وهوالقسم السادس وانماأ فصميه لطول الفصل (أن اطلع عليه) أى على الوهم (بالقرائن) الدالة على وهمراوية من وصل مرسل أومنقطع أوادخال حديث في ديث أونحوذلك من الاشهاء القادحةو بحصل معرفة ذلك بكثرة التنبيع (وجمع الطرقة) هذاهو (المعلل) وهومن أغض أنواع علوم الحديث وأدقها ولايقوم

والامن رزقوالله تعالى فهستماثا قماوح فظاو اسسعاومعر فةنامة عراتب الرواة وماكمة قو مة بالاسانسدوالمتون والهذالم شكام فعه الأالقليل من أهل هذا الشأن كعلى ن المسديني وأحسد تنحشسل والخارى ويعقوب تأى شيبة وأبي حاثم وأبي زرعسة والدارقعاني وقد تقصرعبارةالمعللءن افامةالخةعلى دءو اوكالصبير في فقدالدينار والدرهم (ثمالحُمَالفة) وهي القسم السابع (ان كانت) واقعة (بـ)سبب (تغير السياق)اىسياقالاسناد(قَ)الواقع فيهذلك النغيسيرهو (مدرج الاسناد) وهو أقسام الاولان روى جاعة الحديث باساند مختلفة فيرويه عنهم راوفهم الكرعلي اسناد واحدمن تلك الاسانيد ولايبين الاختلاف الثمانى أن مكون المتن عندراو الا طرفامنه فأنه عنده ماسه خادآ خرفيرو به راوعنه تامامالاسنا دالاؤل ومنهآن يجمع الحد مثمن شخه الاطرفا منه فيعمه عن شخه واسطة فيرويه عنه واو تاما عذف الواسطة الثالث انكون عندالراوى متنان مختلفان ماسنادس مختلفين فيرويهما راوعنه مقتصراعلي أحدالاسنادين أوبروى أحدالحد شنياسناده الخاص به لكن بزيدفيهمن التنالا منحر ماليس في الاول الرابيع أن يسوق الراوي الاسناد فيعرض له عارض فيقول كالرمامن قبل نفسه فيظن بعض من سمعه أنذلك الكالمهومين ذلك الاسناد فيرو يه عنه كذلك هذه أقسام مدر ج الاستنادو أمامدر ج المتن فهوأت بقعرفي المستن كالام ليس منسه فتارة يكون فيأؤله ونارة فيأثنا ثهونارة في آخرووهو الا كثرلانه يقع بعطف جلة على جلة (أو يدبح موقوف) من كلام الصحابة أومن بعسدهم (بمرفوع) من كالامالني صلى الله عليه وسسلمين غيرفصل (ف) هذا هو (مُدر جالمَن) ويدرك الادراج ورود روامة مفصلة القدر المدر جماأدرج فهمة أو مالتنصم على ذلك من الراوى أومن بعض الاعمة المطلعين أو ماستحالة كون النبى صلى الله عليه وسلم يقول ذلك وقدصنف الخطب فى المدرج كما الخصيته وزدت المسه قدرماذ كرمر تمنأوأ كثرولله الجد (أو)ان كانت المخالفة (بتقدم وتنأخسير) أى في الإسماء كمرة بن كعب وكعب بن مرة لان اسم أحدهما اسم أبي الاشخر (ف)هذاهو (المقلوب) وللخطيب فيه كتابرافع الارتباب وقديقع الفلب فى المتن أيضا كديث أبي هر يرة عندمسلم فى السبعة الذين يظالهم الله تحت ظل عرشه

ففمه ورجسل تصمدق بصدقة أخفاها حتى لاتعام عينهما تنفق شمماله فهذا مماانقلب على أحدالر واقواه هو حتى لا تعلم شماله ما تنفق عسنه كافي الصحف (أو)ان كانت المخالفة (مزيادةواو) فىأثناءالاسنادومن لمرزدها أتقن ممنزادها (ذ)هــذاهو (المزيد في متصل الاسانيد) وشرطه أن يقع التصريح بالسماع في موضع الزيادة والا فتي كان معنعنامثلاتر حِت الزيادة (أو) كانت الخالفة (بأبداله) أى الراوى (ولا رج) لاحدى الروايتين على الأخرى (ف) هذاهر (المضطرب) وهو يقع في الاسناد غالبارقد رقع في المتن لكن قل أن يحكم الحدث على الحدث بالاضطراب بآلفسية الى الاختلاف في المتن دون الاستناد (وَقَدَّ مَعَ الابدال عَدا) لمن مراداختمار حفظه (امتحانا) من فاعله كأوقع البخارى والعقيلي وغيرهم ماوشرطه أن لايستمر علمه ال يننهسي بانتهاءا كحاجة فلووقع الابدالعدا لالمصلحة دل للاغراب مثلافهومن أقسام الموضوع ولووقع غلطافهومن المقسلوب أوالمملل (أو) ان كانت المخالفة (بتغيير) وأو (حروف مع بقاء) صورة الخط في (السياف) فان كان ذلك بالنسبة الى النقط (فالمحمضُو) انكآن بالنسبة الى الشكل ف(الحرف) ومعرفة هذا النوع مهمة وقد نف فمه العسكري والدارة طني وغيرهما وأكثرما يقعرفي المنون وقد يقعرفي الاسماء الني فى الاسانيد (ولا يجوز تعمد تغيير) صورة (المتن) مطلقاولا الاختصارمنه بالنقص و) لا ابدال اللفظ المرادف باللفظ (المرادف) له (الالعالم) بمدلولات الالفاط (عما يحمل المعانى) على الصحيح في المسمثلة من أما اختصار الحدد مث فالا كثرون حواز وبشيرط أن بكون الذي يختصر وعالمالان العيالم لا منقص من الحدد مث الا والحذوف يمنزلة خبرين أومدل ماذ كرهءلي ماحذفه يخسلاف الجاهل فالهقد ينقص ماله تعلق كترك الاستثناءوأ ماالرواية بالمعني فالخلاف فيهاشهير والا كثرعلي الجواز أيضاومن أقوى عبعهم الاجماع على حوازشر حالشر يعة العم بلسائهم العارف حازالا بدال الغة أخرى فوازه باللغة العرسة أولى وقبل اغماعه ورفى المفردات دون المرككات وقبل انميايحو زلن يستحضر اللفظ ليتميكن من التصرف فيهو قبل انميايحو ذلن كان يحفظ الحديث فنسى لفظه وبقى معناه مرتسما فى ذهنه فله أن رو به ما لعني لمصلحة

تحصرا الحكم منه يخلاف من كان مستحضرا للفظه وجيم ما تقدم يتعلق بالجواز وعدمه ولاشك أنالاولي ابرادا لحديث بألفاظه دون التصرف فسه قال القياض عياض ينبغى سدباب الرواية بالمعنى لثلا يتسلط من لا يحسن عن بظن أنه يحسن كاوقع لكثير منالرواة قديمـاوحــديثا واللهالموفق (فَانَحْنِي المُعْنَى) بان كاناالفظّ مستعملابةلة (احتجالي) الكتبالمصنفةفي(شرحالغريب) ككتاب أبي عبيد الفاسم بنسلام وهوغيرم تبوقد رتبه الشيخ موفق الدين بنقدامة على الروف وأجممنه كماياأىء يسدالهروى وقداعتني بها لحافظ أقوموسي المسديني فنقب علمه واستدرك والزمخ شرى كتاب اعمه الفائق حسن الترتيب ثم جمع الجميع ابن الاثبر فىالنهامة وكنامه أسبهل البكتب تناولامع اعواز فليسل فيسموان كان اللفظ مستعملا بكثرة لكنفي مدلوله دقةاحتيج الي الكتب المسنفة في ثبر حمعاني الإخمار (وبيان المشكل) منهاوقد أكثر الاعةمن القصانيف في ذلك كالطعاوى والخطابي وابن عبد البروغ مرهم (ثم الجهالة) بالراوى وهي السيب الثامن في الطعن (وسبها) أمران أحدهما (أن الراوى قدت كثر نعوته) من اسم أوكنية أولقب أو الاغراض فيظن أنه آخر فيحصل الجهل بحاله (وصنفوافيه) أى فى هذا النوع (الوضم) لاوهام الحم والنفر دق أجادفه الخطم وسمقه المه عمد الغني ت سعمد المصرى وهوالازدي ثمالصوري ومن أمثلته مجسدين السائب بنبشر الكلي نسمه بعضهم الىحدد وفقال محدين بشرو عماه بعضهم حمادين السائب وكناه بعضهم أبا لنضر وبعضهم أباسمدو بعضهم أباهشام فصار نظن انه جماعة وهو واحدومن لايعرف حقيقة الامرفيد الايعرف شيأمن ذلك (و) الامرالثاني ان الراوى (قد يكون مقلاً) من الحديث (فلايكثرالاخذ عنهو) قد (صَّنَفُوافَ مِهُ الوحدان) وهو من لم برو عنه الاواحد ولوجمي فمن جعهمس لروالحسن بن سفيان وغيرهما (أولا يسمى) الراوى(اختصارا) من الراوى عنه كفوله أخبرن فلان أوشيخ أورجل أو بعضهم أوابن فلان ويستدل على معرفة اسم المهم بوروده من طريق أخوى مسمى فيها (و) صنفوافيه (المهدماتولايقبل) حدديث (المهم) مالم بسم لان شرط

قبول الخسبرعدالة راويه ومن أجم اسمه لاتعرف عينه فكيف عدالته وكذا لايقيل خدير (ولوأبهم بلفظ التعديل) كان يقول الراوى منه أخبرنى الثقة لانه قديكون تقةعنده بحروطاعندغير وهذا (على الاصح) في المسئلة والهذه الذكنة لم يقبل المرسل ولوأرسله العدل حازمانه اهذا الاحتمال يعمنه وقمل بقبل تمسكاما اظاهر اذالجر حالي خلافالاصل وقبلان كان القاتل عالماأحزأ ذلك فيحق من بوافقه في مذهبه وهذا | لیس من مباحث الوم الحدیث والله الموفق (فان سمی) الراوی (وانفرد)راو (واحد)بالروايه (عنه ف)هو (بجهول العسين) كالمبهم الاأن يوثقه غسيرمن ينفرد عنه على الاصم وكذا من ينفرد عنه اذا كان متأهلا لذلك (أو) ان روى عنه (اثنات فصاعدارلم يوتق فــ) هو (تجهول الحال وهوالمستور) وقد قبل روايته جــاعة بغير فيدوردها الجهور والنحقيق انرواية المستور ونحوه بمافيه الاحتمال لايطلق القول مردها ولابقبولها بل يقال هي موتوفة الى استمانة حاله كاحرم به امام الحرمين ونحوه قول ابن الصدلاح فين حرح بحرح غيرمفسر (ثم البدعة) وهي السبب التاسعمن أسسباب الطعن فحالراوى وهى (اما) أن تـكون(بمكفر) كان يعتقد مايسة الزمالكفر (أومفسق فالاول لايقبل صاحبها الجهور) وذبل يقبل مطلقا وقبال أن كانلامعتقا دحل الكذب لنصرة مقالته قبل والقعقمق الهلابرد كل مكفر بمدعته لانكل طائفة تدعى إن مخالفها ممتدعة وقد تمالغ فتكفر مخالفها فلوأخذذلك علىالا طلاق لاستلزم تكفير جميع الطوائف فالمعتمد آن الذي تردر وايتهمن أنكر أمرامتو اترامن الشرع معلومامن الدن مالضر ورةوكذامن اعتقد عكسد وفامان لميكن بهذه الصفةوا نضم الحذلك ضبطه لمسايرويه مع ورعه وتقواه فلاما نعمن قبوله (والثاني) وهومن لاتقتضي مدعته التكفيرأ ملاوقد اختلف أيضافي قبوله ورده فقىل ردمطلقا وهو بعدواً كثرماعلله أنفى الرواية عنه ترو بحالام، وتنويها يد كره وعلى هذاينه في أن لا روى عن مبتدع شي شاركه قده غير مبتدع وقدل مقمل مطلقا الااناعتقد حل الكذب كاتقدم وقيل (يقبل من لم يكن داعية الى بدعته) لانتزين بدعتمه قدمحمله على تحريف الروايات وتسو يتهاعلى مايقتضمه مذهبه وهذا (فىالأصم) وأغرب ابن حبان فادعى الاتفاق على قبول غير الداعية من غير

تفصيل نعم الا كثر على قبول غير الداعية (الاان روى ما يقوى مدعته فيردعلي) لمذهب (الختارويه صرح) الحافظ أبواستق ابراهيم بن يعقوب (الجوزجاني شيخ) أي داودو (النسائي) في كتابه معرفة الرجال فقال في وصف لروأة ومنهم را ثغ عن الحق أي عن السينة صادف اللهجة فليس فسه محلة الأأن اؤخذ من حديثه مالا مكون منكرا اذالم بقو به مدعته اه وماقاله متحه لان العلة التي لهاردحد بث الداعسة واردة فمااذا كان طاهرالمروى توافق مذهب المبتدع ولولريكن داعسة والله أعدلم (تمسوء الحفظ) وهوالسبب العاشرمن أسباب الطعن والمراديه من لم س جحانب اصابته على حانب خطئه وهو على قسمين (ان كان لازما) الراوى في جميع حالانه (فـ) هو (الشاذع لي رأى) بعض أهل الحديث (أو) كان سوء الحفظ (طارئا) على الراوى امالكبره أولذهاب بصره أولا - تراف كتبه أوعدمها بان كان يعتمدها فرجع الى حفظه فساء (ف) هذاهو (الختلط) والحكم فيسه أن ماحدت به قبل الاختلاط اذا تميز قبل واذا لم يتميز توقف فيه وكذامن اشتبه الامرفيه وانما بعرف ذاك باعتبار الا تخذين عنه (ومتى تو بع السي الحفظ بعتبر) كان يكون وفوقه أومثله لادونه (وَكَذا) الختلط الذي لم يتميز و (المستورو) الاسمناد (المرسلو) كذا (المدلس) اذالم يعرف المحذوف منه (صارحديثهم حسنالالذائه بل) وصفه بذلك (ب)اعتبار (الجموع) من المتابع والمتابع لان مع كل واحد منهما حتمال كونروايته صوابا أوغير صواب على حدسواء فاذاجاءت من المعتبرين رواية موافقة قلاحدهم وج أحدالجانبهن من الاحتمالين المذكورين ودل ذلك على ان الحديث محفوظ فارتق من درجة الموقف الى درجة القبول والله أعلم ومع ارتفائه الى درجة القبول فهومخط عن رتمة الحسن لذانه ورعا توقف بعضهم عن اطلاق اسم الحسين علمه وقدانقضي ما متعاق بالمستن من حمث القبول والرد (ثم ألاستناد) وهوالطريق الموصلة الىالمتن والمتنهوعاية ماينتهسي اليه الاسنادمن الكلاموهو (امأأن ينهجى الىالنبي الى الله علميه وسلم) ويقتضي لفظه اما (تصريحا أو-كم) الالنقولبذاك لاسناد (من قوله)صلى الله عليه وسلم (أو) من (فعله أو) من (تقريره)مثال الرفوع من القول تصريحا أن يقول الصابي سمعت

النهرصيل الله عليه وسدلم بقول كذا أوحد ثنارسول اللهصلي الله عليه وسدلي بكذا أو مقول هو أوغير وقال رسول الله كذا أوعن رسول الله اله قال كذا أونَّعو ذَلَّكُ ومثال المرفوع من الفعل تصريحا أن يقول الصحابي رأيت رسول الله صلى الله عليه وسالم فعل كذا أو يقول هو أوغيره كانرسول الله صلى الله علمه وسلم مفعل كذا ومثال المرفوع من التقر مرتصر يحا أن يقول الصحابي فعلت يحضرة النبي صلى الله وسالم كذا أو يقول وأوغيره فعل فلان يحضره النبي صلى الله علمه وسلم كذا ولامذكر انكار الذلك ومثمال المرفوع من القول حكم لانصر عما أن مقول الصابى الذى لم مأخذهن الاسرائيليات مالانجال الدحم ادفعه ولاله تعلق سان لغة وشرح غرس كالاخسار عن الامو والماف مقمن بدءا الحلت وأخسار الانساءأو لا تية كالملاحم والفتن وأحوال بوم الفيامة وكذا الاخسار عمايح صل بفعله ثواب مخصوص أوعقاب يخصوص واغما كانله حكم الرفو علان اخسار بذلان يقتضي مخبراله ومالامجال للاجتهادفيه يقنضي موقفاللقاتل يه ولامونف للعصابة الاالنبي صلي الله عليه وسلمأ وبعض من يخبرعن الكتب القدعة فلهذا وقع الاحستراز عن القسم الثمانىواذا كان كذلك فلهحكم مالوقال فالرسول اللهمسلي اللهعليه وسلم فهو مرفوعسواء كانما معهمنه أوعنه بواسطة ومثال المرفوع من الفعل حكماأن يفعل الصحابي مالامحيال للاجتهادفيه فيدلءلي أنذلك عنده عن النبي صلى الله علسه وسلم كأقال الشافع رضى الله عنه فى صلاة على فى الكسوف فى كل ركعة أكثر من ركوعين ومثال المرفوع من التقرير حكما أن يخبر الصابي أنهم كانوا يفعلون في زمان النبي صلى الله عليه وسلم كذافانه يكون له حكم الرفع منجهة أن الظاهر اطلاعه صلى الله عليه وسلم على ذلك الموفر دواعهم على سؤاله عن أمورد ينهم ولان ذلك الزمان زمان نزول الوحى فلايقع من الصحابة فعل شي ويستمرون عليه الا وهوغ يرتمنو عالفعل وقد تدلحار وأنوسه مدالخدرى رضي الله عنه ماعلى حوار العزل بالنهم كافوا يفعلونه والفرآن ينزل ولو كان مما ينهي عنسه انهي عنه القرآن و يافعق مقولي حكاماو رد يغةالكناية فيموضع الصبغ الصريحة بالنسمة المصلي الله علمهوسا كقول النابع عن الصحابي برفع المديث أديرويه أويفيه أو يبلغ به أورواية أوروا واوقد

بققصرون على القول مع حسذف القائل ويريدون به النبي صلى الله عليه وسلم كقول ابن سيرين عن أبي هر سرة رضى الله عند قال قال تقاتلون قوما الحديث وفي كادم الطماب اله اصطلاح خاص بأهل البصرة ومن الصيغ المحتملة قول العصابي من السنة كذافالا كثرعلى أنذال مرفوع ونقل ابن عبد البرفيه الاتفاق فالواذا فالهاغم الصابى فكذلك مالم يضفهاالى صاحبها كسنة العمر منوفى نقسل الاتفاق نظرفهن الشافعي فيأصل المسئلة فولان وذهب الحاله غيرمرفوع أبوبكر الصيرفي من الشافعية وأبو بكرالرازي من الخنفية وإبن حزم من أهل الظياه رواحتمو ابان السنة تثردديس الني صلى الله علمه وسلم وبن غيره وأجيبوا بان احتمال ارادة غيرالنبي صلى الله علمه وسلم بعمدوقدر وي المخساري في صححه في حددث ان شهاب عن سالم ابن عبدالله بن عرعن أبيه في قصة مع الجاجدين قال له ان كنت تريد السنة فه عور بالصلاة فال ابن سهاب فقلت لسالم أفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال وهل يعنون بذلك الاستنهصلي الله عليه وسلم فنقل سالم وهو أحد الفقهاء السبعة من أهل المدينة وأحسدالحفاظ من التابعن عن الصحابة انهم اذاأ طلقو االسهنة لابر بدون بذلك الاستنة النبي صلى الله عليه وسلم وأماقول بعضهم ان كان مرفوعا فلم لا يقولون فسه قال رسول الله فوامه انهم تركوا الجزم مذلك تورعا واحتماطاوهن هذاقول أبي قلامة عن أنس من السهنة اذاتر و بالبكر على الثيب أقام عندها سبعا أحرجا . في الصحيح قال أيوةلابة لوشدةت لقلت ان أنسارفعه الى النبي صلى الله عليه وسلم أى لو قلت لم أكذب لان قوله من السينة هيذامعناه الكن الراده مالصغة التي ذكرها الصحابي أولى ومن ذاك قول الصحابي أمر نابكذا أونه يناءن كذافا لخلاف فيه كالحلاف فىالذى قياله لان مطلق ذلك ينصرف يظاهره الى من له الامروالله بى وهو الرسول صلى الله عليه وسلم وخالف فى ذلك طائفة تمسكو اباحتمال أن يكون المرادغيره كامر القرآن أوالاجاع أو بعض الخلفاء أوالاستنباط وأجيبوا بان الاصلهو الاولوما عداه محتمل الكنه بالنسب بة المهمر جوح وأيضافن كان في طاعة رئيس اذا قال أمرت لايفهم عنه أن آمر واليس الارتبسه وأمافول من قال بحقل أن يظن ماليس بامرأم ا فلااختصاصله بهذه المسئلة بلهومذ كورفيم الوصرح فقال أمر ارسول الله صلى

الله عليه وسلم بكذاوه واحتمال ضعمف لان الصحابي عدل عارف باللسان فلانطلق ذال الأبعد التحقق ومن ذاك قوله كانفعل كذافله حكم الرفع أيضا كاتقدم ومن ذلك أن يحكم الصحابي على فعل من الافعال بانه طاعة لله أولرسوله أومعصمة كقول عمارمن صام إلىوم الذى دشك فيه فقدعصى أبالقاسم فلهذا حكم الرفع أنضالان الظاهرأن ذلك تما تلقاه عنه صلى الله عليه وسلم (أو) تنتهي غاية الاسناد (الى الصحابي كذاك أى مندل ما تقدم في كون اللفظ يقتضي التصريح بان المنقول هومن قول الصحابي أومن فعله أومن تقر بر ولا يجيء فيسه جيع ماتقد مبل معظمه والتشبيه لاتشترط فمالمساواهمن كلجهةولماأن كانهددا المختصر شاملا لجسع أنواع عاوم الحديث استطردت منه الى تمريف الصابى ما هو فقلت (وهومن لني النبي صلى الله علمه وسلم وؤمنابه ومات على الاسدلام ولوتخالت ردة فى الاصم) والمراد باللقاء ماهو أعممن المحالسة والمماشاة وصول أحدهما الى الاستحروان لم يكالمه ولدخل فيمه ر وُ مه أحدهما الا منحسواء كان ذلك منفسمة وبغيره والتعبير مالاق أولى من قول بعضهم الصحابي من رأى الذي صلى الله عليه وسلم لانه يخرج ابن أم مكتوم ونحومهن العممان وهم صحابة بلاتر ددواللتي في هذاالتعر يفكا لجنس وقولي مؤمنا كالفصل مخرجمن حصلله اللقاء المذكورا كنفى حال كونه كافر اوتولى به فصل ثان يخرج من لقيه مؤمنالكن بغيره من الانبياء لكن هل يخرج من لقيد مومنا بانه سيبعث ولم مدوك البعثة فيه نظروقولى ومات على الاسلام فصل ثالث يخرجمن ارتد بعد أن لقيه ومنابه ومات على الردة كمبدالله ن عش وان خطل ودو له ولو تخلات ردة أى بن لقيهله مؤمنابه وبينمونه على الاسلام فاناسم الصعبة باقله سواء أرجع الى الاسلام فحياته سلى المعمليه وسلم أو بعده وسواء ألقيه ثانيا أملاو قولى في الاصم اشارة الى الخلاف في المسملة و مدل على رجمان الاول قصة الاشعث من قلس فانه كان من ارندوأتى به الى أبى بكر الصديق أسيرافعاد الى الاسلام فقبل منه ذلك وزوجه أخته ولم يتخاف أحددهن ذكره في الصابة ولاهن تخريج أحاديث مفي المسانيدو غديرها تنبيران احيدهما كالخفأء رهان رتبة من لازمه صلى الله علمه وسلم وفاتل معه أوقتل تحتوا يته على من لم يلازمه أولم يحضر معه مشهدا وعلى من كله يسيرا أوماشاه فليلا

أورآه على بعد أوفى حال الطفولية وان كان شرف الصعبة حاصلا المحمد عومن ليس لهمهم سماعمنه فديثه مرسل من حيث الرواية وهم مع ذلك معدودون في الصحابة لما الله من شرف الرقية (النهما) يعرف كونه صحابيا بالتوار أوالاستفاضة أو الشهرة أو باخدار بعض الصماية أو بعض ثقات التابعين أو باخداره عن نفسه بانه صحابي اذا كان دعواه ذلك تدخل تحت الامكان وقد استشكل هدا الاخبر جاعة من حدث ان دعو اوذاك نظر دعوى من قال الماعد لو يحتاج الى تامل (أو) تنهيى غايةالاسناد(الىالتابعيوهومن لتى الصمابى كذلك) وهذامتعلق باللَّتي وماذكر معهالا قددالأعمان به فذلك خاص بالنبي سلى الله عليه وسلم وهذا هو الختار خلافا لمن اشترط في النابعي طول الملازمة أوصحة السماع أوالتمييز وبني بن الصحابة والتابعين طبقةا ختلف فى الحاقهم بأى القسمين وهم الخضرمون الذين أدركوا الجاهلية والاسدلام ولميروا النبى صدلي الله عليه وسلم فعدهم ابن عبد البرفي الصحابة وادعى عماض وغبره ان ابن عبد البريقول انهم سحابة وفيد انظر لانه أفصح فى خطبة كتابه بانه اغماأو ردهم لكون كابه جامعامستوعبالاهل القرن الاول والصحيح أنهم معدودون فى كارالتابعن سواء عرف أن الواحد منهم كان مسلما في زمن الذي لله علمه وسلم كالنحاشي أملا لكن ان ثبت أن الني صلى الله علمه وسلم لله الاسراء كشفله عن جميع من في الارض فرآههم فينبغي أن يعدمن كان مؤمنايه في حياته اذذاك وانلم يلاقه فى الصحابة الحصول الرؤية من جانبه صلى الله عليه وسلم (ف)القسم (الاول)مماتقدم ذكر من الاقسام الثلاثة وهوماتنته عيى اليه غاية الاسناد هو (المرفوع)سواءكانذلك الانتهاءباسنادمتصلأملا (والثانى الموتوف) وهو ماانتهى الى الصحابي (والثالث المقطوع) وهومايذنه عي الى التابعي (ومن دون النابعي) من أتباع التابعين فن بعدهم (فيه) أى فى النسمية (مثله) أى مشل ماينتهى الى النبابعي في تسميسة جميع ذلك مُقطُّوعا وان شــــثت تلتُّ مو قُوف عـــلي فلان فحصات المفرقة فى الاصطلاح بين المقطوع والمنقطع فالمنقطع من مباحث الاسنادكاتقدم والمقطوع من مباحث المن كاثرى وقد أطلق بمضهم هذفي موضع هــذا وبالمكس تجوزاءن الاصطلاح (ويقال للاخيرين)أى الموقوف والمقطوع

الاثروالمسند) في قول أهل الحديث هذا حديث مسندهو (مرفوع صحابي بنيند ظاهر والانصال وفولى مرفوع كالجنس وقولي صحابي كالفصل يخرجه مارفعه التباسي فانه مرسسل أومن دونه فانه معضل أومعلق وقولي ظاهره الأنصال يخرج ماظاهر والانقطاع ويدخل مافيه الاحتمال ومانو حدفيه حقيقة الاتصال من باب أولى ويفهم من التقييد بالظهورأت الانقطاع الخني كعنعنة المدلس والمعاصر الذي لم يثبت ملاعفر جالديث عن كونه مسندالاطماق الاغة الذن خرجو اللساند على ذلك وهذاالتعر يفءوافق لغول الحاكم المسندمارواه الحدث عن شيخ يظهر سماعهمنه وكذاشعهعن شعممتصلاالي محابى الدرسول اللمصلي الله علمه وسملم وأما الخطب فغال المسند المتصل فعلى هذا الموقوف اذاحاء بسندمتصل يسمى عنده مسند المكن قال انذاك قد مآنى اكن مقلة وأيعدان عبد البرحمث قال المستند المرفوع ولم سعرض للاسنادفانه بصدق على المرسل والمعضل والمفطع اذا كان المتن مرفوعا ولاقائل به (فانةل عدده) أى عددرجال السند (فاما أن ينتهـى الى النى صلى الله عليه وسلم) بذلك العدد القلسل بالنسبة أى الى سند آخر يرديه ذلك الحديث بعينه بعدد كثير (أو) ينتهى (الحامام)من أعمة الحديث (ذي صفة علمة) كالحفظ والفقه والضبط والتصنيف وغيرذاك من الصفات المقتضية الترجيم (كشعبة) ومالك والثورى والشانعي والخارى ومسلم ونحوهم (فالأول) وهوماينته عالى الني صلى الله علمه ـ لم (العلوالمطلق) فاناتفق أن يكون سنده معيما كان الغاية القصوى والا فصورة العلق فيهموجودة مالم يكن موضوعافهو كالعدم (والثاني) العلق (النسي) وهوما بقل العددفيه الىذاك الامام ولو كان العدد من ذلك الامام الىمنتها كثيرا وقدعظمت رغبة المتأخر من فيهدي غاب ذاكعلى كثيرمهم يحيث أهملوا الاشتغال عاهوأهم منهوانما كأن العاؤم رغو بافيه لكونه أفرب الى الصحة وفلة الطالانه مامن راو من رحال الاسناد الاوالططأ حائر علىه فكاحا كثرت الوسائط وطال السند كثرت مظان التجويز وكلاقلت فلت فان كادفي النزول مزية ليست في العداوكان يكون رجاله أوثق منه أوأحفظ أوأنقه أوالاتصال فيسه أطهر فلاثر ددفى أن النزول حيندأولى وأمامن رجح النزول طلقاوا حتج بان كثرة العث تقتضي المشدة فمعظم

حرفذلك ترجيم بامرأجني عمايتعاق بالتصيم والتضعيف (وفيه) أىالعساو النسى (الوانقةوهي الوصول الى شيخ أحد المصنفين من غير طريقه) أى الطريق الثر تصدل الى ذلك المصنف المعسين مثاله روى المخارىء. وقنيمة عن مالك حديثا فلو روينامين طريقه كان بينناوين قتيبة ثمانية ولوروينا ذلك الحديث بعينهمين طريق أبي العباس السراج عن قتسة مثلا لكان سنناو سنقتسة فيه سسمة فقد حصلت لنا الموافقــةمع الحاري في شيخه بعينه مع علوا لاسنادع لى الاسناداليه (وفيه) أي العلق سسى (البدل وهو الوصول الى شيخ شيخة كذلك) كأن يقع لذاذلك الاسسناد منطر يقأخري الحالقعنبي عن مالك فبكون القعنبي بدلا فمهمن فتبية وأكثر يعتسيرون الموافقة والبسدل اذاقارنا العلق والافاسم الموافقة والبدل واقع بدونه (وفيه) أىالعلوالنسى (المساواةوهىاستواءعددالاسنادمن الراوى الىآخره) أى الاسناد (مع اسناد أحد المصنفين) كان بروى النسائى مثلاحد يثايقع بينه و بين النبى صلى الله عليه وسلم فيه أحد عشر نفسافيقع لناذلك الحديث بعينه باسناد آخرالى لى الله علمه وسلم يقع بيننافه وبن النبي صلى الله علمه وسلم أحدعهم نفسا اوي النساتي من حيث العدد مع قطع النظر عن ملاحظة ذلك الاستادا الحاص (وفيه) أى العلوالنسي أيضا (المصافة وهي الاستواءمع تليذذلك المصنف) على حهالمشر وح أولاو عمت مصافة لان العادة حرت في العالب بالصافة بين من تلاقما المذكورة (النزول) فيكون كل قسيم من أقسام العلويق الدقسيم من أقسام النزول لافالنزعم التالعلو قديقع غدير تابع لنزول (فان تشارك الراوى ومن روى عنهفي) أمرم الا ورالمتعلقة بالرواية مثل (السن واللقي) وهوالاخذين المشايخ (فهو) النوع الذي يقال له رواية (الاقران) لانه حينتذيكون راوياءن قرينه وآنروي كلمنهما) أى القرينين (عن الآخرة) هو (المدبح) وهوأخص من الاول فكل مدج اقران وليس كل اقران مديحا وقد صنف الدارقطني فى ذلك وصنف أنوالشيخ الاصهاني فيالذي قبله واذار وي الشيخ عن تلمذه صدق ان كاد

عن الاصاغروالندبيم مأخوذمن ديباجتي الوجه فيقتضي أن يكون ذلك مسنو يامن الجانبين فلا يجيء فيمهذا (وانروي) الراوي (عن) هو (دونه)فالسن أوفي اللقي أوفى المقدار (ف) هذا النوعهو رواية (الاكابرة ن الأصاغرومنه) أى من جلة هذا النوعوهوأخص من مطلقه رواية (الآباء عن الابناء) والعمالة عن التابعين يني عن تلمذه ونعوذلك (وفي عكسه كثرة) لانه هوالجادة المسلوكة الغالبة (ومنه من روى عن أبيه عن جده) وفائدة معرفة ذلك التمييز بين مراتم سمو تنزيل الناس منازلهم وقد سنف الخطيب في رواية الاتباءين الابناء تصنفاوا فرد حزا اطمفافي رواية الصحابة عن التابعسين وجع الحافظ مسلاح الدس الملائي من المتأخر سعادا كيبرافي معرفةمن روى عن أبمه عن حده عن الذي صلى الله علمه وسلم وقسمه أقساما فنهما بعو دالضمير في قوله عن حده على الراوي ومنهما بعو دالضمير فيه على أسهو من ذلك وحققه وخرج في كل ترجه حديثا من مرو به وقد لخصت كنامه المذكو روزدت تراجم كثيرة جداوأ كثرمارقع فيهما تسلسات فمهالرواية عن الآباء بأربعه عشراً با (وان اشترك اثنان عن شيخ وتقدم ون أحده سما) على الا خر (فهو السَّابِقُ وَاللَّاحَقُّ ﴾ وأ كثرماوتَّفناعليه من ذلك مابين الرَّاويين فيه في الوفاة ماثة وذاكأن الحافظ الساني معمنه أبوعلي البرداني أحدمشا يحهحديثا إه عنه ومات على وأس الجسمائة ثم كان آخر أصحاب السلفي بالسماع سهطه ماالقاسير عمدالرجن بنهملي وكانت وفاته سنة خسيهن وستمياثة ومن قديم ذلك أن المخارى حدثءن تلمذه أبي العياس السراج شأفي التاريخ وغيره ومات سينةست وخسين وماثتين وآخرمن حدثءن السراج مالسماع أبوالحسس بالخفاف ومات سنة ثلاثوتسعينوثلاثمائة وغالبمايقع منذلكانالمسموع منهقديتاخر بعسد موت أحدد الراويين عنه زماتاحتي يسمع منه بعض الاحداث وبعيش بعد السماع منه دهرا طو يلافعصل من مجمو عذاك نحوهذه المدة والله الموفق (وانروي) الراوي [٥نا ثنين متفقى الاسم) أومع اسم الاب أومع اسم الجدأومع النسبة (ولم يتميزا) بمنا يخص كالرمنهمافان كالمائقتس لميضر ومن ذلك ماوقع في التحاري في ورايته عن أحد غيرمنسوبءن ابنوهب فانه اماأحدبن صالح أوأحسدبن عيسي أوعن محمسدغير

نشوبءنأهسل العراق فانهاما مجدبن سلام أومجدبن يحيى الذهلي وقداستوعبت ذلك في مقدمة شرح المخارى ومن أواداذلك ضابطا كلماعتازيه أحدهماء بزالا تخ (فباختصاصه) أي الشيخ المروى عنه (باحدهمايتين المهمل) ومنى لم يتبين ذلك أوكان مختصابهما ما مسكله شديد فيرجيم فيه الى القرائن والظن الغالب (وان) روىءن شيخ حديثا فرع حدالشيخ مروبه كفان كأن (حَرَما) كا تن يقول كذب على أومارويتهذا أونحوذاكفان وقعمنهذاك (رد) ذلك الخبرا كذب واحدمنهما لابعينه ولا يكون ذلك قادمافي واحدم فهما التعارض (أو) كان حده (احتمالا) كانيةولماأذ كرهذا أولاأعرفه (قبل) ذلك الحديث (في الاصع) لان ذلك عمل على نسمان الشيخ وقيل لايقبل لان الفرع تسع الاصل في أثبات الحديث عيث اذا ثبت اسل الحديث نبتت رواية الفرع فكذلك ينبغي أن يكون فرعاعليد وتبعاله فى المحقق وهذا متعقب فانعدالة الفرع تقتضى صدقه وعدم عم الاصل لا ينافيه فالمثمت مقدم على النافى وأماقماس ذلك بالشهادة ففاسسد لان شهادة الفرع لاتسهم مع القدرة على شهادة الاصل بخلاف الرواية فافترقا (وفيه) أى في هذا الموع صنف الدارقماني كناب (من حدث ونسى) وفيهما يدل على تقوية المذهب الصبح اسكون كثيرمنهم حد وواباحاديث فلماءر منت عليهم لميتذكر وهالكنهم لاعتم آدهم على الرواة عنهم صاروا يروونهاعن الذى وواهاعنهم عن أنفسهم كديث سدهيل بن أبي سالج عن أبيه عن أبي هر مرة مرفوعا في قصة الشاهدواليمن قال عبد العز مرن محد الدراو ردى حدثني به رسعة ب أبى عبد الرجن عن سهيل فال فلقت سهيلا فسالمه عنه فلم يعرفه فقلت ان ربيعة حدثى عنك بكذا فكانسهيل بعدذ لك يعول حدثني ربيعة عنى انى حدثته عن أبي به ونظائره كثيرة (وان اتفق الرواة) في اسنادمن الاسانيد (فيصيغ الاداء) كسمعت فلانا فالمممت فلاناأ وحد ثمافلان قال حدثنا فلان وغير ذلك من الصيغ (أوغيرها من الحالات) القولية كسمعت فلانا يقول أشهد مالله لقد حدثي فلان الخ أوالفعلمة كقوله دخلنا على فلان فأطعمنا عراالخ أوالقولمة والفعليةمعا كقوله حدثني فلانوهوآ خدن لمحيته نال آمنت بالقدرالخ زنهو المساسل وهومن صفات الاستنادونديقع النساسل في معظم الاسناد كديث

لِمُهُورَالَاانَ كَانَهُ مَنْهُ الْجَازُةُ ﴿ وَ ﴾ كَذَاشُرَطُوا الآذَنِ الرَّوَايَةُ ﴿ فَالْاعَـــلامُ وهوأن يعلم الشبخ أحدا اطلبة بأنبي أروى المكتاب الفلانى ءن فلان فأن كان له منسه اجازة (وَالْافلاء برو بذاك كالأجازة القاّمة) في الجازله لافي الجازبه كان يقول أجزت يم السلين أولمن أدرك حيات أولاهل الاقليم الفسلاني أولاهل البلد الفسلانية وهوآفربالى العمة لقر بالانعصار (و) كذاالاجازة (المعهول) كان يكون اأومهملا(و) كذا الاجلزة (المعدوم)كان يقول أجزت ان سبولدلفلان وقد فسل انعطفه على موجود صحر كان يقول أخزت الدولن سيواد الدوالا قرب عسدم العمة أيضا وكذلك الاحازناوحو دأومعدوم علقت بشرط مششة الغسير كان بقول أحزب القان شاء فلان أوأحزت لن شاء فلان لاأن يقول أحزب المنان شئت وهدا (على الاصم في جيم ذاك) وقد حقر زالرواية بعميم ذلك سوى الجهول مالم يتبين المرادمنسه الخفاس وحكاه عن حياعة من مشايخه واستعمل الاحازة للمعدوم من القدماءأ نوبكر بنأبي داودوأ نوعبدالله بن مند واستعمل المعلقة منهم أيضاأ يوبكر ان أى حيثة وروى بالاحارة العامة حسم كثير حمهم بعض الحفاظ في كابورتهم على حروف المعمم اكترتهم وكلذاك كاقال ابن الصلاح توسع غيرم منى لان الاجازة الخاصة المعينة يختلف في عجتها اختلافا قو ماعند القدما وان كان العمل استقرعلي اعتبارها عندالمتأخرين فهيى دون السماع بالانفاق فكيف اذاحصل فهاالاسترسال المذكو رفائم انزد ادضعفا لكنهاف الجلة خيرمن الراد الحديث معضلا والله أعلوالي هناانتهى السكلام في أقسام صيبغ الاداء (ثم الرواة آن الفقت أسماؤهم وأسماء آبائهم فصاعد اواختلف أشفاصهم)سواءاتفق في ذلك اثنان منهم أم أكثر وكذلك اذا اتفق اثنان فصاعدا فى الكنية والنسبة (فهو) النوع الذى يقالله (المتفق والمفترق) وفائدة معرفته خشية أديفان الشخصان شخصاوا حسدا وتدسنف فمه الخماس كاباحاد الرود الحصموردت عليه أشياء كثيرة وهذاعكس ماتقدم من النوع لمسمى بالهمل لاند يخشى مفهان نظن الواحداثنين وهذا يخشى منهأن نظن الاثنان واحدا (وان اتفقت الاسماء خطاو إختلفت نطقا)سواء كان مرجم الاختلاف النقط أمالشكل (فهوالوتلف والختلف)ومعرفته من مهمات هذا الفن حتى قال على بن

المديني أشسدالتعميف مايةع فىالاسمساء ووجهه بمضهم بأنه شئ لايدخله القياس ولاقبله شي مدل علىمولا بعده وقدصنف فعه أ وأحدا العسكري لكنه أضافه الى كاب التصيفه مأفرده بالتآليف عبددالغنى بن سدهيد فمع فيه كابن كابافى مشتبه الاسماء وكنايا فمشتبه النسبة وجع شيخه الدارقطني فىذاك كاباحا فلاثم جع الخطيب ذنلائم جمع الجمع أونصر ناما كولاف كاله الا كال واستدرك علمهم في كاب آخر جمع فيسه أوهامهم وبينها وكابه من أجمع ماجم ف ذلك وهوعدة كل محدث بعده وقد استدرك علمه أنو بكرين نقطة مافأته أوتحدد بعده في محلد ضخم عُمد ال عليه منصور بن سليم بفتح السدين في مجلد اطيف وكذلك أبو حامد بن الصابوني وجدم الذهى في ذلك كاما يختصر اجدا اعتمد فيه على الضبط بالقلم فكثر فيه الغلط والتعميف المان اوضوع المكتاب وقد بسرائله تعالى بتوضعه في كتاب عميته تبصير المنتبه بتعرير المشتبه وهومجلدوا حدفضبطة وبالحروف على العار مقذالم ضدة وزدت علىه شدأ كثمرا عماأهمله أولم يقف علمه ولله الجدعلي ذلك (وان اتفقت الاسماء) خطاو نطقا (واختلفت الآباء) نطقام ما تتلافهما خطا كمعمد بن عقيل بفتح العدن ومحدبن عقيل بضمها الاول نيسا بورى والثانى فريابي وهممامشه وران وطبقتهما متقاربة أو بالعكس) كان تتختلف الاسماء نطفاوتأ تلف خطا وتنفق الآثاء خطا ونطفا كشريح بن النعمان وسريج من النعمان الاول بالشين المعمة والحاء المهملة وهو تابعي مروى عن على رضى الله عنه والثاني بالسب من المهملة والجمروه ومن شيوخ البخساري (فهو) النوع الذي يقالله (التشابه وكذاان وفع بقية الاتفاق في الاسم واسم الاب والاختلاف في النسبة) وقد صنف فيه الخطب كتاباً حليلا مهاه تلخيص المتشابه عُرذيل هوعلميه أيضابما فانه أوَّلاوهوكثيرالفائدة (ويتركب منه ومماة بله أنواع منهاأتُّ يحصل الاتفاق أوالاشتباه) في الاسم واسم الأب مثلا (الافي حرف أو حرفين) فأ كثر من أحددهما أومنهما وهوعلى قسمين اما أن بكون الاختسلاف بالتغيير مع أنعدد الحروف البتفا لجهت منأو يكون الاخت لاف بالتغيير مع نقصان بعض الاسماء عن بعض فن أمثلة الاول محسد من سنان مكسر المهملة ونونس بينه ما ألف وهم ماعةمنهم العوقي بفتح العين والواوغم العاف شيغ المعاري ومحد بنسمار بفتم المهملة

وتشديدالياءالفتانيةو بعدالالف راءوهم أيضاجاعة منهماليماى شيخ عربن نونص ومنهامجد نحنن بضم المهملة ونونن الاولى مفتوحة سنهما باء تحتانية تابعي روى عن ان عماس وغبره ومجد من جمير بالجيم بعدها باءمو حدة وآخره راء وهو مجد من حمير من مطعم تابعي مشهورا مضاومن ذلك معرف منواصل كوفي مشهور وممارف منواصل مالطاء مدل العن شيخ آخر بروى عنه أبوحد مقة النهدى ومنه أيضا أحد من الحسين الراهم نسدوآ خرون وأحددن الحسن مثله لكن بدل المم ماه تحتانية هو شيخ بخارى بروى عنه عبدالله ن محدالسكندى ومن ذلك أيضا حفص ن مسرة يخمشهورمن طبقهمالك وجعفر بنميسره شيخ لعبددالله ين موسى الكوفى الاول الماء المهملة والفاء بعدها صادمهملة والثاني ماليم والعن المهملة بعده فاعتمراءومن أمثلة الثانى عبدالله بنزيد جاعةمنهم فىالصابة صاحب الاذان واسم حد معدريه وراوى حديث الوضوء واسم جده حفص وهما أنصار مان وعبدالله بنهز يديز مادة ماء فأولاسم الابوالزاى مكسبورة وهمأ تضاحاعة منهم في العمالة الحطمي يكي أباموسى وحديثه فى الصحين والفارئ له ذ كرفى حديث عائشة وقد زعم بعضهم أنه الخطمى وفيه نظر ومنهاعبدالله بن يحى وهم جساعة وعبدالله بنجي بضم النون وفتع الجيم وتشديد الماء تابعي معروف يروى عن على رضى الله عند (أو) يحصل الاتَّفَاقُ فِي الخَطِّ والنَّطَقِ لِيكِن يحصِّل الاختلاف أو الاسْتِياه (مالتَّقديم والتأخير) امافى الاسمى جلة (أونحوذاك) كان يقع التقديم والتآخير فى الاسم الواحد في بعض حروفه بالنسسية الى ما نشتبه به مثال الاول الاسود بن من يدو من يدبن الاسود وهوظاهر ومنه عسدالله نرم بدوير مدن عسدالله ومثال الثاني أيوب ن سسار وأبوب ف سارالاول مدنى مشهورايس مالقوى والا تخريحهول (خآتمة ومن المهم) عندالحدثن (معرفة طبقات الرواة) وفائدته الامن من تداخل المشتمين وامكان الاطلاع على تلبيس التدليس والوقوف على حقيقة المرادمن العنعنة والطبقة في اصطلاحهم صارة عن جاعمة اشدتر كوافي السن ولقاء المشايخ وقد مكون الشخص الوآحدمن طبقتين باعتبارن كانس بن مالك رضى الله عنه فانه من حيث ثبو ت صحبته للنبي صلى القوعلب ووسار دودفي طبقة العشيرة مثلاومن حدث صغرالسن دود في طبقة

من بعددهم فن نظر الحالة باعتبار العمية حمل الحسم طبقة واحدة كاصنعابن حبان وغيره ومن نظر اليهم باعتبار قدر والدكالسبق الى الاسلام أو شهو دالمشاهد الفاضلة جعلههم طبقات والىذلك جنع صاحب الطبقات أبوعب دالله مجد منسعد البغدادى وكتابه أجمع ماجمع فىذلك وكذلك من جاءبعد الصابة وهم التابعون من نظرالهم ماعتبار الاخذعن بعض العمابة فقط جعل الجبع طبقة واحدة كاصنعابن حمان أيضا ومن نظر الهم باعتبار المقاء قسمهم كافعل يحدين سعدو اكل مهماوجه (و) من المهم أيضام ورفة (مواليدمهم ورفياتهم) لان بعرفتهما يحصل الامن من دعوى المدعى القاء بعضهم وهوفى نفس الامرايس كذلك (و) من المهم أيضامعرفة (بلدائهم) وأوطانهم وفائدته الامن من تداخسل الاسمين اذا اتفقالكن افترقا مُالنسبة (و)من المهم أيضا معرفة (أحوالهم تعديلاوتعر عاوجهالة)لان الراوى اماأت تعرف عدالته أو يعرف فسقة أولا يعرف فيه شي من ذلك (و) من أهم ذلك بعد الاطلاع معرفة (مراتب الجرح) والتعديل لانهـم قديجردون الشخص بما لابستلزم ردحديثه كاموة دبيناأسباب ذلك فهمامضي وحصرناها في عشيرة وتقدم شرحها مفصلا والغرض هناذ كرالالفاط الدالة في اصطلاحهم على تلك المراتب والعرحمراتب (وأسوأهاالوصف) عادل على المبالغة فيهوأ صرح ذاك التعبير (بافعل كا كذب الناس) وكذا قولهم البه المنهى فى الوضع أوهوركن الكذب وتتحوذلك أثمدجال أووضاع أوكذاب كانها وانكان فهانوع مبالغة الكنها دون التي قبلها (وأسهلها) أى الالفاظ الدالة على الجرح قولهم فلات (لين أوسي ا الحفظ أوفيه) أدنى (مقال) وبينأسوأ الجرحوأسهله مراتب لاتخى فقولهم متروك أوساقط أوفاحش الغلط أومنكرا طديث أشدمن قولهم ضعيف أوليس بالقوىأوفيه مقال(و) من المهم أيضام عرفة (مراتب التعديل وأرفعها الوصف) أيضاعا دل على المبألغة فيه وأصرح ذلك التعبير (بافعل كاوثق الناس) أوأثبت الناسأواليه المنتهبي في التثبت (ثم ماتاً كدبصفة) من الصفات الدالة على التعديل (أوصفتين كثفة ثفة) أوثبت ثبت (أوثقة مافظ) أوهدل ضابط أونحوذلك (وأدناهاماأشعر بالقرب منأسهل التجريم كشيخ) ويروى حديثهو يعتبربه ونحو

ذلك بنذلك مهاتبلاتخني وهذه أحكام تتعلق بذلكذ كرتم اهنالتكمله الغائدة فاقول (تقبل التركية من عارف باسبابه) لامن غير عارف لئلايز كي بحرد ما يظهر له داء من غير ممارسة واختبار (ولو) كانت المر كية صادرة (من) من (واحد عَلَى الأَصْصُ خَلَافًا لَمْ شَرِط أَنْهِ الْاتْقِيلِ الْا مِن اثنَمْ الحَافًا لِهَا مَالْشَهَادَة في الاصم أيضاوالفرق ينهما أن التزكية تنزل منزلة الحسكم فلايشترط فهاالعددوالشهادة تقع من الشاهد عند الحما كم فافترقا ولوقيل يفصل بين مااذا كانت النزكية فى الراوى مستندةمن المزكالى اجتماده أوالى النقل عن غيره لكان متجهالانه ان كان الاول فلانشترط العددأ صلالانه حيتلذ يكون بمنزلة الحاكم وان كان الثاني فيجرى فيه الخلاف ويتبن أنه أمضالا بشترط العددلان أصل النقل لا بشترط فيسه العددف كذا ماتفرع عنموالله أعارو يتبغى أدلاه قبل الجرح والتعدديل الامن عدل مشيقظ فلا يقبل حرح من أفرط فمه فرح عالا يقتضي ردحد شالحدث كالا بقبل تزكمه من أخذ بمردالظاهرفأ طلق التركية وقال الذهبي وهو من أهل الاستقراءا لتام في نقد الرجال لم يحتمع اثنان من علماءهذا الشأنقط على توثيق ض عيف ولاعلى تضعيف تقة اه ولهذا كان مذهب النسائي أن لا يترك حديث الرجل حتى يحتمع الجسع على تركه وليحذر المشكام فهذا الفن من التساهل في الجرح والتعديل فانه آن عدل بغير تثبت كان كالمثبت حكاليس شابت فيحشى عليه أن يدخل في زمر نمن روى حديثا وهو وظن أنه كذب وان حرح بغيرتيحر زأقدم على الطعن في مسلم مرى عمن ذلك ووسمه يجيسه سوء سقي علمسه عاره أيداوالا تشخة خذخل في هسذا ثارة من الهوي والغرص الفاسسد وكلام المتقدمين سالممن هذاغالباو تارقهن الخالفة في العقائدوهو موحو دكثيرا قدعما وحديثاولاينبغي اطلاقالجر حبذلك فقددومنا يحقىق الحبال فى العمسل بروامة المبندعة (والجرحمقدم على التعديل) وأطلق ذلك جماعة ولكن محمله (ان صدرمبينامن عارف باسبابه) لانه ان كأن غيرم فسرلم يقدم فين ثبت عدالته وان صدرمن غيرعارف بالاسباب لم يعتبربه أيضا (فانخلا) الجروح (عن تعديل قبل) الجرحفيه (مجلا) غيرمبن السبب اذاصدرمن عارف (على الحتار) لانه اذالم يكن فيمه تعمديل فهوفى حيرالجهول واعمال قول الجرح أولى من اهماله ومال ابن

dla الحرف مثل هذا الى التوقف فيه (قصل و) من المهم ف هذا الحن (معرف كني المسمين عن اشتهر ماسمه وله كنية لايؤمن أن ياني في بعض الروا بات مكنيا لثلايفان أنه آخر (و) معرفة (أسماء المكنين) وهو عكس الذي قبله (و) معرفة (من اسمه كنيته) وهم قليل (و)معرفة (من اختلف في كنيته) وهم كثير (و) معرفة (من كثرت كناه) كابن حريج له كنيتان أبوالوليدو أبوخالد (أو) كثرتْ (نعونه) وألقابه ومعرفة (من وافقت كنيته اسم أسيه) كابى استق أنراهيم ن اسحق المدني أحداتهاع التابعين وفائدة معرفته نفي الغلطاعين نسسمه الى أسه فقال أناان امحق فنسب الى النصف وإن الصواب أناأ تواسحق (أو بالعكس) كاسحقين أبياسحق السبيعي (أو) وافقت (كنيتهكنية(وجنه)كابيأبوب الانصارى وأمأنوب صابيان مشهوران أو وافق اسم شيخه اسم أبيسه كالربيع بن أنس عن أنس هكذا يأنى فى الروايات فيفان أنه يروى عن أبيد مكاونع فى العصيم عن عامرين سعدعن سسعدوهوأ يوءوليس أنس شيخ الربسع والمديل أيومبكرى وشخه أنصارى وهوأنس من مالك الصحابي المشهوروليس الربيس مالمذكورين أولاد. (و) معرفة (من نسب الى غير أبيه) كالمقداد بن الاسودنسب الى الاسود الزهرى لكونه تبناءواغاه ومقداد معروأوالى أمه كابن علية هواسمعيل بن الراهم بن مقسم أحد الثقات وعلية اسم أمه اشتهر بهاو كان لا يحبأن يقالله ابن علية ولهذا كان يقول الشافع أنااسمعيل الذي يقال له ابن علية (أو) نسب (الى غيرما يسبق الى الفهم) كالحدادظاهر وأنه منسوب الى صناعتها أوبيعها وليس كذلك واعما كان يجالسهم فنسباليهم وكسليمان التيى لميكن منبئ التيم ولسكن فزل فيهم وكذامن نسب إلى جد فلا يؤمن التباسه بين وافق اسمه اسمه واسم أبيسه اسم الجدالمذ كور (و) معرفة (من اتفق اسمه واسم أبيه وجده) كالحسن بن الحسن بن على بن أبى طالب رضى الله عنه وقديقع أكثرمن ذلك وهومن فروع المسلسل وقدينفق الاسمواسم الاسمع الاسمواسم الاب فصاعدا كابي البين الكندى هوزيد من الحسين ابن و بدن الحسن بن و بدين الحسان (أو)يتفق اسم الراوى (واسم سيفهو شيخ بيخه أفصاعدا كممران عن عمران عن عمران الاول يعرف بالقصير والثانى أبورجاء

العطاردى والثالث ان حصدن الصمائ رضى الله عنده وكسلمان عن سلمان عن سلمان الاولان أحدن أوب الطهراني والثاني ان أحد الواسطي والثالث ان عمد الرجن الدمشق المعروف مات بنت شرحيه الوقد يقع ذلك الراوى واشتخهمها كابي العلاء الهسمداني العطاومشيه وريالرواية عن أبي على الإصهاني الحدادوكل مااسمه الحسن فأحد من الحسين من أحسد من الحسين من أحدفا تفقانيذ ال وافترقافي الكنية والتسبة الىالبلد والصناعة وصنف فسيه أبوموسي المديني حزأ حافلا (و) معرفة (من اتفق اسم شخه والراوى عنه) وهونوع لطمف لم يتعرض له إن الصلاح وفائدته رفع البسعن يفان أن فيه تكرارا أوانق الابافن أمثلته البخارى روى عن مسلم وروى عنه مسلم فشبخه مسلم بن ابراهم الفراهيدى البصرى والراوى عنهمسلمين الحجاج القشيرى صاحب الصيم وكذا وتعرلعبدين حمدأ مضاروي عنمسلم بن الراهم وروى عنه مسلم بن الحياج في صحيحه حدد يثابم ــ ذه الترجة بعنها ومنها يحيى بن أبي كثير روى عن هشام وروى عنده هشام فشيخه هشام بن عروة وهو من أقرآنه والراوى عنسه هشام بن أبي عبدالله الدسستوائي ومنها ابن حريج روىءنهشام وروىءنسه هشامفالاعلىاتء وبوالادنىات وسفالصنعائى ومنها الحصيم بن علية وىعن إن أى لسلى وروى عند ان أى للى فالأعلى عبدال حن والادنى محدث عبد الرحن المذكور وأمثلته كثيرة (و) من المهم في هذا الفن (معرفة الاسماء الحردة) وقد جعها جماعة من الاعه فنهم من جعها بغيرقيد كاسسعدف الطبقات وان أي خيثمة والعارى فى تاريخهما وان أبي حاتم فى الحريب والتعديل ومنهممن أفردالثقات كالعلى وائن حيان وانتشاهين ومنهم من أفرد الجروحسين كابنءدى وابن حبان أيضا ومنهمين تفيد يكتاب يخصوص كرجال البخارىلانى نصرالكلا باذى ورجال سسلم لانى مكر من منحو به ورحالهما معا لاى الفضل ن طاهر ورحال أبي داودلابي على الجماني وكذار حال الترمذي ورحال النسائي لحساعة من المغارية ورحال السسنة الصحين وأبي داو دوالترمذي والنسائي وابن ماجده المغنى المقدسي في كابه الا كال عهدديه المزى في تهذيب الكال وقد الحسته وردت عليه أشياء كثيرة وسميته تهذيب التهذيب وجاءمع مااشتمل عليهمن و

إلزيادات قدر ثلث الاصل (و) من المهم أيضام عرفة الاسماء (المفردة) وقد سنف فما الحافظ أبو بكر أحدث هرون البرديحي فذكر أشياء تمقبو اعليه بعضها من ذاك قوله صغدى بن سنان أحد الضعفاء وهو بضم المهملة وقد تبدل سينامه مهدة وسكون الغسن المجمة بعسدهاد المهملة ثمياء كاءالنسب وهوا سمءلم بلفظ النسب ولس هو فردافق الحرح والتعديل لان أبي الترصفدي الكوفي وثقه ان معين وفرق ينسهو بنالذى قبسله فضعفه وفى تاريخ العقيلى صغدى بنءب دالله يروى عن قتادة فال العقبلي حديثه غير محفوظ اه وأطنه هو الذي ذكره ا من أبي حاتم وأما كون العقملي ذكره في الضعفاء فانحاهو للعديث الذي ذكره وايست الاتنقمنه الهيمن الراوي عنه عنيسة تنعيد الرجن والله أعلم ومن ذلك سندر بالمهملة والنون و زنجهفروهو مولىزنياع الجذامىله صحبة وروانة والمشهورأنه بكبي أباعبدالله وهواسم فردلم يتسميه غيره فيمانعلم لكن ذكرأ يوموسي فى الذيل على معرفة الصحابة لا ن منده سندرأ بوالاسود وروى له حديثا وتعقب علمه ذلك فانه هو الذي ذكر. ابن مند وقدذ كرا لحديث المذكور محد بن الربيع الجييرى في تاريخ الصابة الذبن نزلوامصرفى ترجسة سندرمولى زنياع وقدمورت ذلكف كالحف الصابة (و) كذامهرفة (الكمى) الجردة (والالقاب) وهي نارة تكون بلفظ الاسم وُنَارَةً لِلْفَظَ الْكَذَبِهُ وَرَمْعِ نُسْمِهُ الْمُعَاهِمُ أُوحِوْفَةً (وَ) كَذَا (الانسابِ وَ) هي نارة (تقع الى القبائل)وهوفى المتقدمين أكثرى بالنسبة الى المتأخرين (و)تارة (الى الاوطان) وهذافي المتاخرين أكثري بالنسبة الى المتقدمين و بالنسبة الى الوطن أعم منأن يكون (بلدا أوضياعا أوسككا أومجياورةو) تقم (الى الصنائع) كالحباط (والحرف) كالبزاز (و يقعرفهاالاتفاق والاشتباء كالاسماء وقدتقع) الانساب (أَلْقَامِا) كَالدين مخلد القطواني كان كوفياو يلقب القطواني وكان يغضب منها (و) من المهمأ يضا (معرفة أسباب ذلك) أى الالقاب والنسب التى باطنها على خلاف طاهرها (ومعرفة الموالى من أعلى ومن أسفل بالرف أو بالحلف) أو بالاسلام لان كل ذاك بطلق عليه ممولى ولا يعرف تمسيرذاك الابالتنصيص عليه (ومعرفة الاحوة والاخوات) وقدصنف فيه القدماء كعلى بن المديني (و) من المهم أيضا (معرفة أدب

جروالطااب)ويشتركان في تصيم النية والتعله يرمن أعراض الدنيا وتحسين الحال وينفردالشيخان يسمع اذااحتج آلسه ولايحدث ببلدفسه أولىمنه بليرشداليه ولانترك اسماع أحبد لنمة فآسيده وأن يقطهرو يحلس بوقار ولانحسدت فائمنا للولافي الطريق الاان اضطرالي ذلك وأن عسلة من التحديث الخاخشي التغبرأ والنسسان لرض أوهرم واذا انخسذ محلس الاملاء أن مكون له مستمل يقظ دالطالب بان نوقر الشيخ ولايضحره ويرشد غيره لما يمعه ولابدع الاستفادة وتسكيروبكتب ماسمعه ناماويعتني بالنقييسدوا لضبط ويذاكر بمعاني ظه ليرسخ فى ذهنه (و) من المهم أيضا معرفة (سن المحمل والاداء) والاصح اعتبارسن المعمل بالتمييزهذا فىالسماع وقدحرت عادة الحدثين باحضارهم الاطفال محالس الحسديث ويكتبون لهمأنهم حضروا ولابدفى مثل ذلك من اجازة المسمع والاصبرفى سن الطالب بنفسهأن يتأهل لذلك ويصم تحمل الكافرأ يضااذا أداه بعداسلامه وكذا الفاسق أولى اذا أداه بعدتو لته وثبوت عدالته وأماالا داء فقد تقدم أنه لااختصاص ل مقدد بالاحتماج والمآهل لذلك وهو مختلف ماختد لاف الاشخاص وقال انخلاد اذاللغ الحسين ولاينكر عندالار ومن وتعقب عن حدث قبلها كالك (و) من المهم معرفة صفة (كتامة الحديث) وهو أن يكتبه مبينا مفسرا و نشكل كل منهو ينقطه ويكتب الساقط في الحاشية فالمني ما دام في السطر مقهة والافقى ى (و) صفة (عرضه) وهومقابلتهمع الشيخ المسمع أومع ثقةغيره أومع نفسه و صفة (سماعه) مان لا متشاغل عا يخل مه من نسط أوحد مث أو نعاس (و) لهُ ﴿ آَسُمَاءَهُ ﴾ كذلكُ وان يكو ٺذلك من أصله الذمي سمع فيه آومن فرع قو بل له فان تعذر فلحر مالا حازة لما خالف ان خالف (و) صفة (الرحلة فعه) حمث دى محديث أهل ملده فيستوعيه غمر حل فحصل فى الرحلة ماليس عنده ويكون اعتناؤه بتكثير المسموع أولى من اعتنائه بتكثير الشيوخ (و) صفة (تصنيفه)وذلك اما (على السانيد) بان يحمع مسند كل صحابى على حدة مان شاهر تبه على سوا يقهم وانسًا، رتبه على ووف المعموه وأسهل تناولا (او) تصنيفه على (الأبواب) الفقهية أوغسيرهابان محمع في كل ماب ماوردفيسه عمايدل على حكمه اثباتا أونفه اوالاولى أن

يقتصرعلى ماصح أوحسن فانجمع الجيم فليبين عسلة الضعف (أو) تصنيفه على (العَلْلَ)فيذ كرالمتن وطرقه وبيان اختلاف نقلته والاحسن أن رتها على الانواب أيسهل تناولها (أو) بجمعه على (الأطراف) فيذكر طرف الحديث الدال على بقيته و عمع أسانيده امامستوعبا وأمامقيدا بكتب يخصوصة (و)من المهم (معرفةسبب الحديث وقد صنف فيسه بعض شيرو خالقاضي أبي يعلى بن الفراء) الحنبلي وهو أبوحفص المكبرى وفدذ كرالشبخ تني الدس من دفيق العيدان بعض أهل عصره شرع في جمع ذلك وكأنه مارأى تصنيف العكبرى المسذكور (ومستقوا ف غالبه مدد الانواع) على ماأشرنا البده غالبا (وهي) أي هدد الأنواع المذكورة في هذه الخاتمة (نقل محض ظاهرة التعريف مستغنية عن المميل) وحصرهامتعسر (فاتراجيع لها مبسوطاتها) ليحصل الوقوف على حقائقها والله الموفق والهادى لااله الاهو عليه قو كات واليهأنيب وحسينا الله ونم الوكيل وصلى الله على سدنانجد وعلىآله وصيه

N.

وســـلم سئم

(يقول راجى غفران المساوى * محدالزهرى الغمراوى)

أمابعد حددى الجلال المستدالية كل حسن وافضال م تعقبه بموصول الصلاة والتسليم على رحمت المهداة بمسلسل الدين القويم وعلى آله ذوى الشرف الصحيح وصحيده الحائزين من الكالات كل خلق رجيح فقد تم طبع شرح نحب الفكر في مصطلح أهدل الأثر لامام عصره ونادرة دهره من الميسة المرجع في علوم الحديث وعت علمه في هدنه الفنون وستفل في القدرجة يبلغ بهامن الرضا أحمد بن على الشهير بابن عر العسقلاني وحه المقدر حدة يبلغ بهامن الرضا جميع الاماني وذلك بالمطبعة المهنية بمصرا لحروسة المحميه بحوار مسيدى أحمد المدود وريم المناه المؤمر المنابي الحلي ذى المجروب المجروب المحمود والمتقسير وذلك في شهر وجب المجار والتقسير وذلك في شهر وجب ما مساحها أذ كي الصلاة

(فهرست شرح نغبة الفكر في مصطلح أهل الاثر)

44.4

م خطبة الكاب

م مطلب في بيان الخبر وتفسيم طرقه

مطلب فى بيان المتواتر

فأيدة عن ابن الصلاح

ه مطلب في بيان المشمور

ه مطلب في بيان العزيز

مطلب في بيان الغريب

ر ٨ مطلب ثم الغرابة اما أن تكون الخ

٨ مطلب في بيان أخبار الاتحاد

10 مطلب ثم المقبول انسلم من المعارضة الخ

المرا مطلب م الردود اما أن يكون الخ

١٧ مطلب في بيان المرسل

19 مطلب ثم الطعن الماأن يكون الكذب الراوى الخ

ا ١٩ مطّلب بيان الوضوع

. ٢ مطلب في بيان المتروك والمذكر

اع مطلبتم لخاافةان كانت الخ

مع مطلب ع عهالة وسيما الخ

ع مطاب ثم البدعة اماع كفرالخ

٨٦ مطلب في بيان حقيقة الصابي

۲۸ تنبهان

و مطابق به الدالم فوع واللوقوف والمقطوع

٣٢٠ مطلب وات اشترك اثنات عن شيخ الخ

4

٣٦ مطاب وان اتفقت الرواة في صبغ الاداء الخ

ع مطلب وصيغ الاداء معتوحد ثن الخ

ع النبيه

٣٦ مطلب ثم الرواة ان المفت أسملؤهم

٧٣ مطلب وأن اتفقت الاسماء واختلفت الاسماء الخ

٣٨ خاعةومن المهم الخ

٢٩ مطلب بان مراتب الجرح

وم مطلب بيان مراتب التعديل

وي مطلب والجرحمقدم على التعديل

ا) فعل ومعرفة كنى المعين الخ

(نذ)